



중 학 영 어 내 신 완 벽 대 비

시험에 강한



중학영문법

1

정답 및 해설

Chapter 01 | 문장의 기초

UNIT 01 문장의 구성 요소

Let's Practice

p.13

A

- 01 They like pizza.
(주어) (동사) (목적어)
- 02 My brother works at a hospital.
(주어) (동사) (부사)
- 03 James and John are twins.
(주어) (동사) (보어)
- 04 They help poor people once a month.
(주어) (동사) (목적어) (부사)
- 05 Brian watches TV dramas with his family on weekends.
(주어) (동사) (목적어) (부사)

B

- 01 He is a pianist.
- 02 Monkeys like bananas very much.
- 03 I have two bikes.
- 04 She drinks coffee in the morning.
- 05 many people swim in the sea

UNIT 02 be동사의 현재형

Let's Practice

p.15

A

- 01 are 02 is 03 are
- 04 are 05 am 06 are
- 07 is 08 is

B

- 01 They are very diligent.
- 02 There are many animals in the zoo.
- 03 There are big machines in the factory.
- 04 This picture is very nice.
- 05 The moon is bright and the stars are beautiful.

UNIT 03 be동사의 과거형

Let's Practice

p.16

A

- 01 was 02 was 03 were 04 were

B

- 01 were 02 was 03 was
- 04 was 05 were

C

- 01 The movie theater was very big.
- 02 My report card was unbelievable.
- 03 There were many singers on the stage.
- 04 There were many stones on the island.
- 05 It was his best invention.

UNIT 04 be동사의 부정문과 의문문

Let's Practice

p.19

A

- 01 are, not 02 was, not 03 Are, they
- 04 Was, she 05 Is, it

B

- 01 aren't 02 wasn't 03 We're
- 04 isn't 05 weren't

C

- 01 Is she really your coach?
- 02 It was not[wasn't] a good machine.
- 03 Was the news shocking?
- 04 Is the new laptop computer yours?
- 05 Were they in their house?
- 06 The math problem was not[wasn't] difficult.
- 07 The children were not[weren't] in bed.
- 08 Was James absent from school?
- 09 My favorite food is not[isn't] pasta.
- 10 Was she a good student?

UNIT 05 일반동사의 긍정문, 부정문, 의문문

Let's Practice

p.22

A

- 01 rains 02 Do 03 Does
04 doesn't 05 do 06 plays
07 Do 08 didn't

B

- 01 don't, have 02 doesn't, wash
03 Did, they, invent 04 Does, he, cook
05 didn't, play

UNIT 06 명령문과 청유문

Let's Practice

p.23

A

- 01 Stay 02 Do not 03 sleep 04 Let's
05 Be careful 06 Don't 07 not break

B

- 01 Study hard.
02 Be diligent.
03 Let's go to the library.
04 Be kind to her.
05 Let's not go out.
06 Don't overeat.
07 Let's go swimming tomorrow.
08 Let's not be late for school.
09 Clean up your room
10 Don't step on the grass.

UNIT 07 감탄문

Let's Practice

p.25

A

- 01 How 02 What 03 How
04 How 05 What

B

- 01 How expensive the car is!
02 What a lovely cat this is!

- 03 How strong he is!
04 What a smart robot it is!
05 What a cold day it is!

UNIT 08 의문사가 있는 의문문

Let's Practice

p.27

A

- 01 Where 02 What 03 How
04 When 05 Why

B

- 01 Where, were 02 How, do 03 Why, are
04 Where, does 05 What, time, do

중간·기말고사 대비

Review Test

p.28

- 01 ③ 02 ① 03 ② 04 ② 05 ⑤
06 ② 07 ⑤ 08 ③ 09 ③ 10 ③
11 ② 12 ④ 13 ④ 14 ①, ④ 15 ②, ③
16 ④ 17 ③ 18 ① 19 ② 20 ②, ④, ⑤

도전! 서술형 만점

- 01 (1) There was not[wasn't] enough food on the table.
(2) Was there enough food on the table?
(3) Yes, there was.
- 02 (1) Jolly did not[didn't] do her homework after school.
(2) Did Jolly do her homework after school?
(3) No, she didn't.
- 03 A: Are there many dolls in your sister's room?
B: Yes, there are.
- 04 (1) Is, No, isn't
(2) Is, Yes, is
- 05 (1) Was Pablo Picasso a great painter?
(2) There is not[isn't] a Korean restaurant near here.
- 06 (1) raises → raise (2) is → are
(3) wasn't → weren't

- 01 주어가 3인칭 단수일 때 be동사의 현재형은 is가 알맞다.

해석 남: 저 소녀를 봐. 그녀가 너의 여동생이니?
여: 응, 그녀는 내 여동생이야.

- 02 yesterday가 있으므로 과거형 동사를 사용해야 하며, you와 we에 모두 충족하는 be동사는 were이다.

해석 여: 너희들 어제 어디에 있었니?

남: 우리는 영화관에 있었어.

- 03 주어가 they일 때 be동사의 과거형은 were이므로 was를 쓴 ②는 틀린 문장이다.

해석 ① 너 정말 행복하니?

② 그들은 매우 배가 고팠다.

③ 그녀는 똑똑한 소녀가 아니었다.

④ 너는 모범학생이었니?

⑤ 너와 나는 좋은 친구였다.

- 04 일반동사를 사용한 의문문은 조동사 Do/Does/Did를 사용하는데 be동사 Were가 왔으므로 ②는 틀린 문장이다.

해석 ① 공원에는 사람들이 많이 있었다.

② 너는 Tom과 테니스를 쳤니?

③ 그들은 나의 팬이 아니었다.

④ 그녀는 너의 학급 친구였니?

⑤ 우리는 미국인이 아니다.

- 05 주어가 복수(Tom and Sally)이므로 일반동사 walk를 부정할 때는 don't를 써야 한다. 따라서 doesn't를 사용한 ⑤는 틀린 문장이다.

해석 ① 저는 착한 아이였나요, 엄마?

② 그들은 지난밤에 TV를 보지 않았다.

③ 우리는 같은 엘리베이터를 사용한다.

④ 우리나라에는 멋진 장소들이 많이 있다.

⑤ Tom과 Sally는 학교에 걸어가지 않는다.

- 06 일반동사가 쓰인 부정문은 주어가 I이거나 복수이면 don't를 써야 한다.

해석 • 그녀는 개를 키우지만 난 그렇지 않다.

• 지호와 나는 수학을 좋아하지 않는다.

- 07 두 문장 모두 주어가 복수이므로 are가 적절한데, 두 번째 문장에 과거를 나타내는 yesterday가 있으므로 are의 과거형인 were가 들어 가야 한다.

해석 • 그 시장에는 100명 이상의 방문객이 있었다.

• 아이들은 어제 유치원에 있었나요?

- 08 주어가 3인칭 단수일 때 be동사는 is를 사용한다.

해석 • 나의 담임선생님은 Steve의 어머니이시다.

• 저쪽에 훌륭한 식당이 하나 있다.

- 09 is not = isn't / are not = aren't / was not = wasn't / does not = doesn't로 줄여 쓸 수 있지만 am not은 줄여 쓰지 않는다.

해석 ① 그는 잘생기지 않았다.

② 그들은 내 친구가 아니다.

③ 나는 게으른 사람이 아니다.

④ 기말고사는 쉽지 않았다.

⑤ 그녀는 영어를 배우지 않는다.

- 10 How가 쓰인 감탄문의 어순은 「How + 형용사/부사 + 주어 + 동사」이므로 ③은 틀린 문장이다.

해석 ① 그녀는 정말 친절한 학생이구나!

② 우리 서로 싸우지 말자.

③ 정말 흥미진진한 영화구나!

④ 그 도로를 건너지 마라.

⑤ 내일 소풍가자.

- 11 be동사의 부정은 「be동사 + not」으로 써야 한다. were의 부정은 were not 또는 축약형인 weren't 이다.

해석 그들은 출발할 준비가 되지 않았다.

- 12 주어가 3인칭 단수이고 동사가 일반동사일 때 현재형의 부정은 「does not[doesn't] + 동사원형」으로 쓴다.

해석 그는 매운 음식을 좋아하지 않는다.

- 13 be동사의 부정은 「be동사 + not」으로 쓰고, 일반동사의 부정은 「do/does/did + not」으로 쓴다. 따라서 ①,②,③,⑤에는 not이 알맞고 ④에는 do not[don't]이 알맞다.

해석 ① Danny는 키가 크지 않다.

② 그녀는 지금 바쁘지 않다.

③ 내가 가장 좋아하는 과목은 영어가 아니다.

④ 나는 아침을 먹지 않는다.

⑤ 그 책은 재미있지 않았다.

- 14 질문이 Is로 시작되므로 대답 역시 is 또는 isn't로 써야 한다.

해석 나연이가 민호의 여동생이니?

- 15 질문이 Do로 시작되므로 대답 역시 do 또는 don't로 써야 한다. 주어인 soldiers는 대명사 they로 받는다.

해석 그 군인들은 총을 가지고 있니?

- 16 의문사가 포함된 질문에는 Yes나 No로 대답할 수 없다.

해석 ① A: 넌 행복하니?

B: 응, 그래.

② A: 넌 어디에 사니?

B: 난 서울에 살아.

③ A: 그는 배우였니?

B: 아니, 그는 의사였어.

④ A: 너의 꿈은 뭐니?

B: 응, 난 꿈이 있어.

⑤ A: 그는 테니스를 잘 치니?

B: 응, 그는 최고야.

- 17 be동사 are를 사용한 의문문이므로 대답 역시 be동사가 와야 하는데 did가 왔으므로 ③번 대화는 어색하다.

해석 ① A: 넌 지금 뭘 원하니?

B: 원가를 먹고 싶어.

② A: (그걸) 어떻게 알아?

B: 나에게 답지가 있거든.

③ A: 너 지금 뭐 하고 있니?

B: 나 숙제 안 했어.

④ A: Jessica는 귀엽니?

B: 아니, 귀엽지 않아.

⑤ A: 그 과목은 어려웠니?

B: 응, 어려웠어.

- 18 대답을 보면 “버스를 타고 학교에 간다.”라고 했으므로 “어떻게(How) 학교에 가니?”라는 질문이 적절하다.

해석 A: 너는 학교에 어떻게 가니?

B: 버스를 타고 가.

- 19 대답을 “Pizza!”라고 했으므로 “무슨(What) 음식을 가장 좋아하니?”라는 질문이 와야 한다.

해석 A: 너는 무슨 음식을 가장 좋아하니?

B: 피자!

- 20 ① 감탄문의 어순은 「How + 형용사/부사 + 주어 + 동사」이므로 is the sea를 the sea is로 고쳐야 한다.

③ 일반동사의 명령문이므로 Don't 뒤에 동사원형이 와야 한다. 따라서 to speak를 speak로 고쳐야 한다.

해석 ① 바다가 정말 아름답구나!

② 그는 그때 당황했었니?

③ 너무 빨리 말하지 마라.

④ 서두르지 말자.

⑤ 같이 숙제하자.

도전! 서술형 만점

- 01 (1) be동사의 부정문은 「be동사 + not」으로 쓴다.
(2) be동사의 의문문은 「be동사 + 주어」로 쓴다.
(3) be동사의 긍정의 대답은 「Yes, 주어 + be동사」로 쓴다.

해석 탁자 위에 충분한 음식이 있었다.

- 02 (1) did의 부정문은 「did + not」으로 쓴다.
(2) did의 의문문은 「did + 주어 + 동사원형」으로 쓴다.
(3) did의 부정의 대답은 「No, 주어 + didn't」로 쓴다.

해석 Jolly는 방과 후에 숙제를 했다.

- 03 A: ‘~들이 있다’라는 표현은 ‘there are~’인데 의문문이므로 ‘Are there~?’로 써야 한다.

B: 긍정의 대답이므로 Yes를 사용해야 하며, 질문이 Are there이므로 대답도 there are로 써야 한다.

- 04 (1) A: 3인칭 단수의 현재형 be동사는 is이다.
B: 부정의 대답은 「No, 주어 + be동사 + not」으로 쓴다.

해석 A: John은 15살이니?

B: 아니, 그렇지 않아.

- (2) A: 3인칭 단수의 현재형 be동사는 is이다.
B: 긍정의 대답은 「Yes, 주어 + be동사」로 쓴다.

해석 A: 역사는 Sophie가 가장 좋아하는 과목이니?

B: 응, 그래.

- 05 (1) be동사의 의문문은 「be동사 + 주어~」로 쓴다.
(2) be동사의 부정문은 「be동사 + not」으로 쓴다.

해석 (1) Pablo Picasso는 훌륭한 화가였다.

(2) 이 근처에 한식당이 하나 있다.

- 06 (1) 주어가 My grandparents로 복수이므로 일반동사의 현재형은 동사원형 그대로 쓴다. 따라서 raises를 raise로 고쳐야 한다.

(2) 뒤에 many animals가 나오므로 is를 are로 고쳐야 한다.

(3) 뒤에 many animals가 나오므로 wasn't를 weren't로 고쳐야 한다.

해석 나의 조부모님께서는 동물을 많이 키우신다. 그들의 농장에는 동물들이 많이 있다. 그래서 우리 가족은 여름에 그곳으로 간다. 10년 전에, 그곳엔 동물이 많이 없었다. 하지만 조부모님께서 나중에 동물을 많이 얻어오셨다. 그래서 나는 여름에 그들을 보는 게 좋다.

Chapter 02 | 동사의 시제

UNIT 01 현재 시제

Let's Practice

p.35

A

01 studies	02 cries	03 chooses	04 solves
05 carries	06 listens	07 draws	08 loses
09 meets	10 catches	11 begins	12 crosses
13 mixes	14 pushes	15 finishes	16 finds
17 climbs	18 plays	19 flies	20 serves
21 relaxes	22 knocks	23 guesses	24 uses

B

01 teaches	02 freezes	03 plays
04 love	05 cries	

UNIT 02 과거 시제의 형태

Let's Practice

p.35

A

01 taught – taught	02 wrote – written
03 baked – baked	04 threw – thrown
05 lent – lent	06 thought – thought
07 became – become	08 chose – chosen
09 bent – bent	10 won – won
11 swam – swum	12 cost – cost
13 blew – blown	14 broke – broken
15 told – told	16 brought – brought

17 dealt – dealt	18 fed – fed
19 bought – bought	20 held – held
21 began – begun	22 grew – grown
23 bit – bitten	24 found – found
25 danced – danced	26 rose – risen
27 did – done	28 hit – hit
29 stopped – stopped	30 hurt – hurt
31 drove – driven	32 learned – learned
33 ate – eaten	34 knew – known
35 meant – meant	36 sat – sat
37 missed – missed	38 left – left
39 paid – paid	40 read – read
41 put – put	42 made – made
43 spoke – spoken	44 repeated – repeated
45 rode – ridden	46 showed – shown
47 helped – helped	48 sang – sung
49 seemed – seemed	50 slept – slept
51 drew – drawn	52 felt – felt
53 ran – run	54 flew – flown
55 caught – caught	56 met – met
57 came – come	58 got – gotten
59 cut – cut	60 went – gone
61 built – built	62 hated – hated
63 saw – seen	64 heard – heard
65 drank – drunk	66 hid – hidden
67 dropped – dropped	68 gave – given
69 ended – ended	70 kept – kept
71 forgave – forgiven	72 led – led
73 shut – shut	74 practiced – practiced
75 lost – lost	76 reached – reached
77 spent – spent	78 said – said
79 let – let	80 won – won

UNIT 03 과거 시제의 쓰임

Let's Practice

p.40

A		
01 won	02 graduated	03 gets
04 saw	05 died	06 was, am
07 went	08 skips	09 joined
10 have		

UNIT 04 현재진행 시제

Let's Practice

p.42

A

- 01 He is driving a new car.
- 02 James is playing a game.
- 03 They are sending some emails.
- 04 You are doing your homework.
- 05 I am making a big sandcastle.

B

- 01 The baby is not[isn't] crying.
- 02 Are they dancing on the stage?
- 03 Is he sitting on the bench?
- 04 I am[I'm] not taking a walk in the park.
- 05 Is she writing a letter in her room?

UNIT 05 과거진행 시제

Let's Practice

p.43

A

- | | |
|-------------------|------------------|
| 01 were, having | 02 was, climbing |
| 03 was, jogging | 04 was, dying |
| 05 were, spending | 06 was, calling |
| 07 was, fixing | |

B

- 01 The cat was not[wasn't] running to the backyard.
- 02 Were they working hard?
- 03 Was he standing on the street?
- 04 Many people were not[weren't] smiling at him.
- 05 We were not[weren't] enjoying the party.
- 06 Was he brushing his teeth?
- 07 Were they fighting like cats and dogs?
- 08 She was not[wasn't] losing the game.

UNIT 06 미래 시제

Let's Practice

p.45

A

- | | | |
|----------|----------|-------------|
| 01 start | 02 Is he | 03 not take |
| 04 to be | 05 will | 06 am |

- 07 visit 08 going 09 play
10 going to

B

- 01 I am[l'm] going to fix my car next week.
02 She will have a good time there.
03 Are you going to clean up your room?
04 They will not[won't] eat the eggs.
05 It is[It's] going to be okay.
06 I will quit my job.
07 We will go to the gym for a workout.
08 They are going to hold concerts in many places.

UNIT 07 다양한 미래 표현 방법

Let's Practice

p.47

A

- 01 leaves 02 be, drinking 03 coming
04 arrives 05 Is

중간·기말고사 대비

Review Test

p.48

- 01 ③ 02 ④ 03 ② 04 ③ 05 ④
06 ① 07 ⑤ 08 ⑤ 09 ① 10 ③
11 ⑤ 12 ④ 13 ② 14 ④ 15 ③
16 ② 17 ③ 18 ⑤ 19 ④ 20 ③

도전! 서술형 만점

- 01 is, going, to
02 The cats were eating fish in the yard.
03 Amy is not going to meet Danny tomorrow.
04 (1) Jung-hoon is swimming in the pool
(2) Jung-hoon swam in the pool
(3) Jung-hoon will[is going to] swim in the pool
05 (1) is going to take a tennis lesson
(2) are going to visit the museum
(3) is going to study hard in the library
06 ① eats ② bought
③ was eating ④ is

- 01 catch의 과거형은 caught이다.
02 begin의 과거형은 began이다. begun은 과거분사(p.p.)이다.
03 '~하고 있었다'는 과거진행형인 「was/were + -ing」 형태로 쓴다.

- 04 과거를 나타내는 부사인 yesterday가 있고, 일반동사의 의문문이므로 Did가 들어가는 것이 적절하다.

해석 그는 어제 도서관에 갔었니?

- 05 미래를 나타내는 부사인 tomorrow가 있으므로 미래 시제로 써야 하고 「will + 동사원형」의 형태가 와야 한다.

해석 그녀는 내일 친구 몇 명을 초대할 것이다.

- 06 ①은 '~에 가고 있는 중이다'라는 의미의 현재진행 시제이다. 나머지는 '~할 예정이다'라는 의미인 미래 시제이다.

해석 ① 나는 시장에 가고 있다.

② 그녀는 이메일을 보낼 것이다.

③ 우리는 저녁식사 후에 TV를 볼 것이다.

④ Sue는 오늘 오후에 Roy를 만날 것이다.

⑤ 그들은 함께 수학 공부를 할 것이다.

- 07 동사가 현재 시제이므로 과거를 나타내는 two hours ago는 적절하지 않다.

해석 나의 언니는 매일[요즘/일주일에 두 번/매주 일요일에] 조깅을 한다.

- 08 동사 Are가 있으므로 현재진행 시제인 「Are you + -ing?」의 형태가 와야 한다.

해석 너는 방에서 책을 읽고[공부하고/TV를 보고/음악을 듣고] 있니?

- 09 3인칭 단수가 주어인데 주어 다음에 동사원형이 왔으므로 빈칸에는 조동사나 조동사에 준하는 동사가 와야 한다. is는 현재형 be동사이므로 적절하지 않다.

해석 그는 오늘 등산을 할 것이다[하지 않을 것이다].

- 10 과거 시점을 나타내는 last week가 있는데 is going to는 미래 시제를 나타내므로 적절하지 않다.

해석 그녀는 지난주에 자전거를 주문했다[살 예정이었다/수리했다/잃어버렸다].

- 11 출발, 도착을 나타내는 동사는 가까운 미래를 나타낼 때 미래 시제 외에 현재 시제와 현재진행 시제도 가능하다. ⑤는 과거 시제 동사이므로 적절하지 않다.

- 12 과거 시제 be동사인 were로 물었으므로 「Yes, 주어 + be동사», 「No, 주어 + be동사 + not」 중에서 알맞은 형태의 대답을 찾아야 한다. ④ No, they weren't.가 적절하다.

해석 A: 그 학생들은 음악을 듣고 있었니?

B: 아니, 그러고 있지 않았어.

- 13 의문문이므로 「be동사 + 주어 + -ing?」의 형태여야 하고, 주어가 they이므로 Are와 watching이 적절하다.

해석 그들은 극장에서 영화를 보고 있니?

- 14 왕래발착동사의 가까운 미래 시제 표현은 현재진행 시제로도 쓸 수 있다.

- 15 작년(last year)이라는 과거를 나타내는 단어가 있으므로 과거 시제를 사용해야 한다. write의 과거형은 wrote 이다.

- 16 last year가 과거이므로 teaches를 과거 시제인 taught로 써야 한다.

해석 ① 어제 비가 많이 왔다.

② 김 선생님은 작년에 우리에게 영어를 가르치셨다.

③ 너는 다음 휴가 때 부산에 갈 거니?

④ Teddy는 오늘 아침에 많이 먹었다.

⑤ 그녀는 우물에서 큰 개구리를 보았다.

- 17 불변의 진리를 나타낼 때에는 현재 시제를 쓴다. 따라서 flew를 flows로 고쳐야 한다.

해석 ① 그는 돈을 많이 저축할 것이다.

② 그녀는 소파에서 자고 있니?

③ 물은 위에서 아래로 흐른다.

④ 너는 집에 있을 거니?

⑤ 이 버스는 오후 2시에 출발한다.

- 18 상태를 나타내는 동사인 know는 진행형으로 쓰지 않는다. 따라서 knows로 고쳐야 한다.

해석 ① 그는 그림을 그리고 있었다.

② 그는 나에게 조금의 돈도 빌려주지 않을 것이다.

③ 그들은 지난주에 벽을 칠했다.

④ 이 비행기는 30분 후에 도착한다.

⑤ 그녀는 너에 대해 많은 것들을 알고 있다.

- 19 두 문장 모두 현재진행 시제가 되어야 하고 주어가 복수이므로 are가 외야 한다.

해석 • 그들은 벤치에 앉아 있다.

• 그 버스들은 3분 후에 버스 정류장에 도착할 것이다.

- 20 ㉠, ㉡: 과거를 나타내는 부사인 Yesterday와 when절이 있으므로 과거 시제가 들어가야 한다.

㉢: 반복적인 습관을 나타내므로 현재 시제가 들어가야 한다.

해석 • 어제 많은 사람들이 이상한 소리를 들었다.

• 그녀는 어릴 적에 도시에서 성장했다.

• 우리 아빠는 항상 매우 조심스럽게 운전하신다.

도전! 서술형 만점

- 01 미래를 나타내는 will과 바꿔 쓸 수 있는 표현으로는 be going to가 있고, 주어가 3인칭 단수인 He이므로 is going to로 써야 한다.

해석 그는 시장에서 약간의 음식을 살 것이다.

- 02 주어는 The cats이다. 과거진행 시제로 써야 하므로 동사는 were eating이 되어야 하며, 「주어 + 동사 + 목적어 + 부사」의 어순으로 쓴다.

- 03 주어가 Amy이고 부정문이므로 is not going to meet으로 표현한다. 그 뒤로 목적어, 부사를 이어서 쓴다.

- 04 (1) '(지금) ~하고 있다'는 뜻의 현재진행 시제가 와야 한다.
(2) 과거를 나타내는 last weekend가 있으므로 과거 시제로 써야 한다.
(3) 미래를 나타내는 tomorrow가 있으므로 미래 시제로 써야 한다.

해석 (1) 정훈이는 지금 수영장에서 수영을 하고 있다.

(2) 정훈이는 지난주에 수영장에서 수영을 했다.

(3) 정훈이는 내일 수영장에서 수영을 할 것이다.

- 05 3인칭 단수 주어는 is, 복수 주어는 are를 사용하여 쓴다.

해석 (1) 정민이는 테니스 강습을 받을 예정이다.

(2) Jack과 Betty는 박물관에 방문할 예정이다.

(3) 지석이는 도서관에서 열심히 공부할 예정이다.

- 06 ① 주어가 she이고 현재의 반복되는 습관을 나타내므로 eats로 고쳐야 한다.

② 과거를 나타내는 부사인 A few days ago가 있으므로 과거 시제인 bought로 고쳐야 한다.

③ 과거에 진행 중인 일을 나타내므로 과거진행 시제인 was eating으로 고쳐야 한다.

④ 미래를 나타내는 Tomorrow가 있으므로 is going to로 고쳐야 한다.

해석 Jenny는 초콜릿을 좋아해서 그녀는 매일 초콜릿을 먹는다. 며칠 전에 그녀는 유명한 제과점에서 초콜릿을 샀다. 오늘 그녀가 집에 도착했을 때, 그녀의 남동생이 그녀의 초콜릿을 먹고 있었다. 그녀는 매우 당황했다. 내일 그녀는 동생의 돈으로 초콜릿을 더 많이 살 예정이다.

Chapter 03 | 조동사

UNIT 01 조동사

Let's Practice

p.55

A

- | | | | |
|---------|---------|---------|--------------------|
| 01 go | 02 will | 03 not | 04 will be able to |
| 05 join | 06 be | 07 wash | 08 be |

B

- 01 You must not watch TV
02 You had better see
03 Karen is going to learn
04 Ted is not going to look
05 You must not forget

UNIT 02 can

Let's Practice

p.57

A

- | | |
|------------------|----------------|
| 01 can, compose | 02 Can, I, use |
| 03 can't, finish | 04 Could, sit |

05 couldn't, think

B

- 01 I can park my car here.
02 The pitcher could throw the ball fast.
03 Can I get your cellphone number?
04 You can be a good teacher.
05 They couldn't go out together.

UNIT 03 be able to

Let's Practice

p.58

A

- 01 am able to 02 was not[wasn't] able to
03 Are we able to 04 Are you able to
05 were not[weren't] able to 06 was able to

B

- 01 was not able to 02 will be able to
03 Will she be able to 04 will be able to
05 were able to 06 Were they able to

UNIT 04 may

Let's Practice

p.60

A

- 01 b 02 a 03 a 04 b
05 b 06 a 07 a 08 b
09 b 10 b

B

- 01 You may go home early today.
02 May I eat this pizza?
03 She may study at home.
04 They may not invite me.
05 May I stop it right now?

UNIT 05 should

Let's Practice

p.62

A

- 01 should not[shouldn't] stand up

02 should be

03 Should I join

04 should change

05 should not[shouldn't] doze off

06 Should we exercise

UNIT 06 must

Let's Practice

p.63

A

- 01 a 02 b 03 a 04 b
05 a 06 a 07 b 08 a
09 a 10 b

B

- 01 must do 02 must be tired
03 must not[musn't] make 04 Must I clean
05 had to sleep 06 must take care of
07 must be a fan 08 Must I study

UNIT 07 have to

Let's Practice

p.66

A

- 01 Does 02 don't have to 03 had to
04 need not 05 Do we have to
06 has to 07 have to 08 don't have to

B

- 01 have to 02 Do I have to
03 doesn't have to 04 had to
05 didn't have to 06 had to

UNIT 08 had better

Let's Practice

p.67

A

- 01 had better 02 had better sit
03 had better not 04 had better

B

- 01 We had better not take pictures here.

- 02 You'd better study hard next time.
03 We had better buy some cheese.

UNIT 09 would like to

Let's Practice

p.68

A

- 01 I would like to watch an interesting movie.
02 I would like to sleep more.
03 Would you like to go home now?
04 I would not like to ride a bike.
05 I would not like to talk about my feelings.

중간·기말고사 대비

Review Test

p.69

- | | | | |
|---------|------|------------|------------|
| 01 ① | 02 ③ | 03 ② | 04 ② |
| 05 ① | 06 ⑤ | 07 ④ | 08 ② |
| 09 ② | 10 ③ | 11 ④ | 12 ①, ③ |
| 13 ②, ⑤ | 14 ⑤ | 15 ① | 16 ③ |
| 17 ④ | 18 ② | 19 ②, ④, ⑤ | 20 ①, ②, ⑤ |

도전! 서술형 만점

- 01 She doesn't have to work
02 He was able to lift the heavy box.
03 You had better not get the vaccine.
04 ①
05 (1) You need not call him again.
(2) You don't have to call him again.
06 ②, ③

- 01 미래를 나타내는 next year가 있으므로 '~할 것이다'의 뜻을 가진 will이 적절하다.
02 추측을 나타내는 '~일지도 모른다'의 뜻인 may가 와야 한다.
03 '~하는 게 낫다'의 의미를 가진 had better가 적절하다.
04 can과 같은 의미로 be able to를 쓸 수 있다. 주어가 3인칭 단수인 He이므로 be동사는 is를 써야 한다.
해석 그는 기계를 잘 고칠 수 있다.
05 will과 같은 의미로 be going to를 쓸 수 있다. 주어가 They로 복수이므로 be동사는 are를 써야 한다.
해석 그들은 최선을 다 할 것이다.
06 must와 같은 의미를 갖는 동사는 have to이다.
해석 나는 새 직장을 구해야 한다.

- 07 조동사 뒤에는 또 다른 조동사가 올 수 없으므로 can hold는 적절하지 않다.

해석 Danny는 특별한 이벤트를 개최할 것이다[개최하지 않을 것이다/개최해야 할 것이다/개최할 수 있을 것이다].

- 08 ②의 can은 '~해도 된다'의 뜻을 나타내는 허락의 의미이다. 나머지는 모두 '~할 수 있다'의 뜻인 능력의 의미이다.

해석 ① 그는 여러 언어를 말할 수 있다.

- ② 너는 여기에 머물러도 좋다.
③ 넌 운전할 수 있니?
④ 나는 이것을 내일까지 끝낼 수 있다.
⑤ 넌 높이 점프할 수 있니?

- 09 had better의 부정은 had better not으로 쓴다.

해석 ① 제가 그 책을 빌릴 수 있을까요?

- ② 당신은 더 일하지 않는 게 낫겠어요.
③ 나는 돈을 많이 벌고 싶다.
④ 너는 그것을 믿으면 안 된다.
⑤ 우리를 도와줄 수 있나요?

- 10 must는 과거형이 따로 없고, 같은 의미를 지닌 have to로 써야 한다. 과거를 나타내므로 had to가 와야 한다.

해석 ① 너는 지금 당장 그것을 할 필요는 없다.

- ② 나는 저 스카프를 사고 싶다.
③ 나는 그때 그의 이름을 기억해야 했다.
④ 사탕을 조금 가져가도 될까요?
⑤ 다시 한 번 말씀해 주시겠어요?

- 11 a: '~할 수 있었다'의 의미로 과거를 나타내고 주어가 He이므로 was able to가 와야 한다.

b: have to의 의문문은 「Do[Does/Did] + 주어 + have to」로 나타낸다. 주어가 I이므로 Do I have to가 맞다.

- 12 '~할 필요가 없다'는 「don't[doesn't/did] + have to」로 나타낸다. 같은 의미로는 need not이 있다.

- 13 May는 허락을 나타낸다. Can도 같은 의미를 가지고 있고 Could로 쓰면 좀 더 정중한 의미가 된다.

해석 A: 네 전화를 써도 될까?

B: 물론이지.

- 14 Do로 질문했으므로 do나 don't로 대답해야 한다. do로 답한 것은 do의 부정인 don't를 사용한 ⑤번뿐이다.

해석 내가 그에게 전화해야 하니?

- 15 Will로 질문하면 will이나 won't로 대답해야 한다.

해석 일찍 잠자리에 들 거니?

- 16 '~하지 않는 게 낫다'는 「had better not + 동사원형」으로 쓴다.

- 17 '~하고 싶다'는 「would like to + 동사원형」으로 쓴다. I would는 I'd로 축약해서 쓸 수 있다.

- 18 '~하면 안 된다'는 must not으로 표현한다. 축약형은 mustn't이다.

- 19 ② 현재를 나타내는 부사 now가 있으므로 had to를 have to로 고

쳐야 한다.

④ should의 부정은 「should not + 동사원형」으로 쓴다.

⑤ need not은 조동사로서, 주어의 수와 인칭에 따라 변하지 않으므로 need not으로 써야 한다.

20 ① Are you able read → Are you able to read

② don't → doesn't로 고쳐야 한다.

⑤ Have I to → Do I have to

해석 ① 너는 일본어를 읽을 수 있니?

② 그녀는 그에게 모든 것을 말할 필요가 없다.

③ 그녀는 불행할지도 모른다.

④ 나는 동물원에 가고 싶다.

⑤ 내가 그를 용서해야 하니?

도전! 서술형 만점

01 주어가 3인칭 단수인 She이므로 do를 doesn't로 바꾼 후 써야 한다.

02 can의 과거형 could가 있으므로 3인칭 단수의 과거형인 was able to를 사용해서 써야 한다.

해석 그는 그 무거운 상자를 들 수 있었다.

03 '~하지 않는 게 낫겠다'는 「had better not + 동사원형」으로 쓴다.

04 should not과 must not은 '~하면 안 된다'의 금지의 의미이다.

해석 너는 거짓말 하면 안 된다.

05 '~할 필요가 없다'는 「need not + 동사원형」, 「don't have to + 동사원형」으로 쓸 수 있다.

06 ② have better → had better

③ don't must → don't have to

해석 나는 민호와 영화를 보고 싶었다. 나는 그에게 물었다. "나랑 같이 영화 보러 갈 수 있니?" 그가 대답했다. "오, 미안해. 난 오늘 많이 바빠. 너 재민이랑 같이 가는 게 좋을 거야. 그는 영화 보는 걸 좋아하거든." 나는 그에게 말했다. "오늘 갈 필요는 없어. 난 너랑 영화를 보고 싶거든."

Chapter 04 | 명사와 관사

UNIT 01 명사의 종류

Let's Practice

p.76

A

01 cat, dog, river, building, whale, job, kite, city, ball, cellphone, car, book, body, flower, country, coin, dictionary, table, cup

02 milk, faith, water, happiness, paper, Busan, England, gold, meat, money, bread, health, hair, life, hope, information

B

01 milk

02 coffee

03 cars

04 Seoul

05 love

06 the sugar

07 a dog

08 two cats

09 salt is

10 information

11 the problems

12 Justice

13 a flower

UNIT 02 명사의 복수형

Let's Practice

p.78

A

01 keys

02 leaves

03 doors

04 candies

05 deer

06 foxes

07 tomatoes

08 monkeys

09 mice

10 classes

11 women

12 families

13 pianos

14 hours

15 children

16 rooms

17 fish

18 churches

19 hobbies

20 feet

21 tests

22 apples

23 stars

24 bananas

25 shirts

26 benches

27 scarves

28 blouses

29 eyes

30 buildings

31 candles

32 pens

33 cats

34 beans

35 coins

36 months

37 days

38 ducks

39 eggs

40 brushes

B

01 houses

02 children

03 babies

04 teeth

05 knives

06 geese

UNIT 03 명사의 소유격

Let's Practice

p.80

A

01 my grandmother's garden

02 the rabbits' carrots

03 the color of the wall

04 yesterday's newspaper

- 05 the author of this book
06 the man's voice
07 the price of the car
08 James's hair
09 the middle of the square
10 a girls' highschool

B

- 01 aunt's 02 today's event
03 the price of this house
04 members'
05 the title of that song
06 Thomas's

UNIT 04 단위명사

Let's Practice

p.82

A

- 01 pair of 02 two cups of 03 slice of
04 sheets of paper 05 bottles of 06 jeans

B

- 01 cup → cups 02 sunglass → sunglasses
03 sugars → sugar 04 cakes → cake
05 chopstick → chopsticks 06 loaf → loaves
07 glasses → glass 08 sock → socks

UNIT 05 부정관사 a, an

Let's Practice

p.84

A

- 01 an 02 an 03 an
04 a 05 an 06 a

B

- 01 X, an 02 X, an 03 O
04 X, a 05 X, an

UNIT 06 정관사 the

Let's Practice

p.86

A

- 01 the 02 the 03 X 04 the
05 an 06 X 07 The 08 the
09 X 10 X 11 a 12 X
13 The 14 the 15 The 16 the
17 an 18 The

중간·기말고사 대비

Review Test

p.87

- 01 ⑤ 02 ① 03 ② 04 ① 05 ③
06 ③ 07 ① 08 ④ 09 ② 10 ③
11 ② 12 ③ 13 ⑤ 14 ③ 15 ④
16 ③ 17 ⑤ 18 ③ 19 ⑤ 20 ③

도전! 서술형 만점

- 01 She drank two bottles of coke.
02 (1) a cup of (2) three spoonfuls of
(3) four sheets of
03 I envy Lucas's positive personality.
04 a → an / pair → pairs
05 a university
06 (1) geese → geese (2) A → The
(3) fishes → fish

- 01 mouse의 복수 형태는 mice이다.
02 fish는 복수 형태도 동일하게 fish이다.
03 문장 중에 '셀 수 있는 하나'를 나타내는 a가 있으므로 셀 수 없는 명사인 wine은 쓸 수 없다.
해석 저것은 멋진 채[건물/선물/가방]이다.
04 빈칸 앞에 모음 발음에 사용하는 an이 있으므로 자음 발음으로 시작하는 sweet apple은 쓸 수 없다.
해석 이것은 계란[코끼리/문어/이글루]이다.
05 스포츠 이름 앞에는 the를 사용하지 않는다.
해석 그는 드럼을[피아노를/게임을/탬버린을] (연주)할 수 있다.
06 milk는 셀 수 없는 명사이므로 복수형인 -s를 붙일 수 없다.
해석 ① 우리는 멋진 식당에서 저녁을 먹었다.
② 나는 한 시간 동안 수학 공부를 했다.
③ 그는 매일 우유를 마신다.
④ 우리는 밤에 달을 볼 수 있다.

⑤ 공원에 꽃들이 많이 있다.

- 07 water는 셀 수 없는 명사이므로 복수 취급할 수 없다. 따라서 Are를 Is로 고쳐야 한다.

해석 ① 병 안에 물이 있니?

② 우리는 하루 종일 축구를 했다.

③ 호랑이는 매우 강한 동물이다.

④ 컵 안에 주스가 있다.

⑤ 우리는 장난감을 많이 가지고 있다.

- 08 셀 수 없는 명사를 단위명사를 이용해 쓸 경우, 단위명사에 -s를 붙여서 복수를 만들어야 한다. 셀 수 없는 명사인 pizza에는 -s를 붙이지 않는다.

해석 ① 나는 양말 세 켤레가 필요하다.

② 나는 커피 두 잔이 필요하다.

③ 나는 종이 한 장이 필요하다.

④ 나는 피자 두 조각이 필요하다.

⑤ 나는 빵 한 덩어리가 필요하다.

- 09 ① daughter → daughters / ③ a → an /
④ informations → information / ⑤ the → 삭제

해석 ① 나에게는 세 명의 딸이 있다.

② 그는 피아노를 잘 칠 수 없다.

③ 나는 동물원에서 코끼리를 보았다.

④ 그는 그것에 대한 정보를 약간 가지고 있다.

⑤ 그들은 방과 후에 농구를 했다.

- 10 wisdom(추상명사), London(고유명사), sugar(물질명사)는 모두 셀 수 없는 명사이다.

- 11 water는 셀 수 없는 명사이므로 are를 is로 고쳐야 한다.

해석 ① 뒷마당에 수상한 남자가 한 명 있다.

② 컵 안에 깨끗한 물이 있다.

③ 호수 위에 여러 마리의 거위가 있다.

④ 탁자 위에 커피 한 잔이 있다.

⑤ 나의 학교에는 훌륭한 선생님이 한 분 계신다.

- 12 baby의 복수형은 babies로 쓴다.

해석 ① 버스들은 30분마다 온다.

② 상자 안에 쿠키가 몇 개 있다.

③ Jane은 다섯 명의 아기를 돌본다.

④ 나는 장갑을 잃어버렸다.

⑤ 그녀는 블라우스 두 벌을 샀다.

- 13 bread(빵)는 셀 수 없는 명사이므로 '두 덩이의 빵'을 표현하기 위해서는 two loaves of bread로 써야 한다.

- 14 @: 셀 수 있는 단수 명사 하나를 나타내는 a가 와야 한다.

@: 이미 언급한 명사를 나타내는 The가 와야 한다.

해석 나는 길에서 고양이 한 마리를 발견했다. 그 고양이는 아주 작고 귀여웠다.

- 15 happiness는 추상적인 개념을 나타내는 추상명사이다. health, love, hope, belief 모두 추상명사인 반면, ④는 집합체를 나타내는

집합명사이다.

해석 돈으로 행복을 살 수 없다.

- 16 a pair of는 쌍을 이루어 항상 복수로 쓰이는 명사와 함께 쓰인다. 따라서 hats는 빈칸에 올 수 없다.

해석 그녀는 [구두/청바지/바지/안경] 한 벌을 샀다.

- 17 문장을 완성해보면 They had dinner in the restaurant.가 된다. 식사명에는 관사를 쓰지 않으므로 부정관사 a는 필요 없다.

- 18 세상의 유일한 명사 앞에는 정관사 the를 써야 한다. A sun을 The sun으로 고쳐야 한다.

해석 ① 그들은 버스를 타고 학교에 간다.

② 나는 큰 곰인형을 갖고 있다.

③ 태양은 동쪽에서 뜬다.

④ 같이 축구하자!

⑤ 정훈이는 피자 다섯 조각을 먹었다.

- 19 수식어가 가리키는 대상이 명확할 때는 정관사 the를 쓴다.

해석 ① John의 자전거는 매우 새것이다.

② 사슴은 빨리 달릴 수 있다.

③ 코끼리는 동물원에서 가장 큰 동물이다.

④ 이것은 내 딸의 사진 앨범이다.

⑤ 탁자 위의 열쇠는 내 것이 아니다.

- 20 교통수단 앞에는 the를 쓰지 않는다.

도전! 서술형 만점

- 01 셀 수 없는 명사의 수량을 표현할 때는 단위명사를 사용해서 쓴다. '콜라 두 병'은 two bottles of coke로 표현해야 한다.

- 02 각 명사와 어울리는 단위명사를 찾아 쓴다.

해석 (1) 나는 매일 아침 커피 한 잔을 마신다.

(2) 그녀는 수프에 소금 세 스푼을 넣었다.

(3) 나는 연필 두 자루와 종이 네 장이 필요하다.

- 03 명사의 소유격을 나타낼 때, 사람 이름이 -s로 끝나면 -'s로 표현한다.

- 04 umbrella는 모음 발음으로 시작하는 명사이므로 a를 an으로 고쳐야 한다. / 한 개 이상을 나타내는 단위명사에는 -s를 붙여 써야 한다.

해석 나는 부모님께 드릴 우산 한 자루와 장갑 두 켤레를 샀다.

- 05 university는 모음으로 시작하지만 자음 발음이므로 부정관사 a를 사용해서 써야 한다.

- 06 (1) goose의 복수형은 geese이다.

(2) 앞에서 언급한 명사이므로 정관사 The를 사용하여 The cat으로 고쳐야 한다.

(3) fish는 단·복수형이 동일하다.

해석 나는 농장을 운영한다. 나는 동물을 많이 키우고 있다. 농장에는 말 다섯 마리, 돼지 열 마리, 거위 스무 마리가 있다. 나는 또한 고양이 한 마리를 키운다. 그 고양이는 매일 쥐를 잡아먹는다. 농장에는 호수가 하나 있다. 많은 물고기들이 그곳에 살고 있다.

내 손주들은 주말마다 나의 농장에 방문한다. 그들은 내 동물들을 좋아한다. 그 모습은 나를 행복하게 해준다.

Chapter 05 | 대명사

UNIT 01 인칭대명사, 소유대명사

Let's Practice

p.95

A

- | | | | |
|------------|---------|--------|--------|
| 01 its | 02 us | 03 our | 04 I |
| 05 hers | 06 his | 07 me | 08 him |
| 09 Bella's | 10 your | | |

B

- | | | |
|---------|----------|--------|
| 01 them | 02 their | 03 his |
| 04 It | 05 yours | |

UNIT 02 재귀대명사

Let's Practice

p.96

A

- | | |
|---------------|------------|
| 01 yourself | 02 herself |
| 03 itself | 04 herself |
| 05 ourselves | 06 myself |
| 07 themselves | 08 myself |
| 09 himself | 10 myself |

B

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 X | 02 O | 03 O | 04 O |
| 05 O | 06 X | 07 X | 08 O |
| 09 X | 10 X | | |

UNIT 03 it의 여러 가지 쓰임

Let's Practice

p.98

A

- | | |
|-----------|-----------|
| 01 비인칭 주어 | 02 대명사 |
| 03 비인칭 주어 | 04 비인칭 주어 |
| 05 비인칭 주어 | 06 대명사 |
| 07 비인칭 주어 | 08 대명사 |
| 09 비인칭 주어 | 10 비인칭 주어 |

UNIT 04 지시대명사

Let's Practice

p.99

A

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 01 that | 02 This | 03 those |
| 04 these | 05 That | 06 These |
| 07 That | 08 These | 09 that |
| 10 this | | |

B

- | | | |
|----------|-----------|---------|
| 01 Those | 02 these | 03 is |
| 04 Is | 05 people | 06 This |
| 07 This | | |

UNIT 05 부정대명사 (1)

Let's Practice

p.101

A

- | | | |
|------------|---------|--------------|
| 01 one | 02 ones | 03 the other |
| 04 another | | |

B

- | | | |
|--------------|---------|------------|
| 01 the other | 02 ones | 03 another |
| 04 it | | |

UNIT 06 부정대명사 (2)

Let's Practice

p.103

A

- | | | |
|---------|---------|--------|
| 01 some | 02 any | 03 any |
| 04 some | 05 some | |

B

- | | | |
|---------|--------|----------|
| 01 boy | 02 All | 03 All |
| 04 Each | 05 are | 06 child |

C

- | | |
|---------------|-------------------|
| 01 are → is | 02 has → have |
| 03 any → some | 04 nurses → nurse |
| 05 some → any | |

UNIT 07 의문대명사

Let's Practice

p.105

A

- | | | |
|---------|----------|----------|
| 01 What | 02 Where | 03 How |
| 04 What | 05 Which | 06 Whose |

B

- | | | |
|---------|----------|---------|
| 01 How | 02 Which | 03 When |
| 04 What | 05 Who | 06 Whom |
| 07 Why | 08 Whose | |

중간·기말고사 대비

Review Test

p.106

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ③ | 03 ① | 04 ⑤ | 05 ④ |
| 06 ① | 07 ③ | 08 ② | 09 ④ | 10 ② |
| 11 ① | 12 ③ | 13 ① | 14 ② | 15 ④ |
| 16 ② | 17 ④ | 18 ③ | 19 ④ | 20 ⑤ |

도전! 서술형 만점

- 01 ㉠: doctor ㉡: has ㉢: these
- 02 One, the, other
- 03 Each classroom has a big clock.
- 04 It will take three hours to Seoul.
- 05 ㉠ Isn't it hot?
㉡ Which season do you like?
- 06 (1) One is science, and the other is English.
(2) I like his teaching style.
- 01 '그녀의 이름'이 되어야 하므로 소유격 인칭대명사 Her가 와야 한다.
해석 나는 그 소녀를 안다. 그녀의 이름은 Jessy이다.
- 02 '~의 것'이 되어야 하므로 소유대명사를 골라야 한다. '그의 것'의 의미인 his가 정답이다.
해석 이 필통은 내것이 아니다. 그것은 그의 것이다.
- 03 주어가 복수인 children이므로 복수를 의미하는 말인 Those가 와야 한다.
해석 저 어린이들은 매우 귀엽다.
- 04 낱씨를 나타내는 비인칭 주어 it이 와야 한다. / 앞에 나온 명사인 a guitar를 지칭하는 대명사 it이 와야 한다.
해석 • 오늘은 날씨가 매우 덥다.
• 엄마께서 나에게 기타를 사주셨다. 나는 그것을 매일 연주한다.

- 05 '어떤 사람들은 ~, 다른 사람들은 ...'의 의미로, '어떤 사람들'에 해당하는 것은 Some이다. / 권유의 의미가 담긴 의문문에는 some을 사용한다.

해석 • 어떤 사람들은 도시를 좋아하고, 다른 사람들은 시골을 좋아한다.
• 쿠키를 좀 더 드시겠어요?

- 06 ①의 himself는 재귀용법으로 목적어이므로 생략할 수 없다. 나머지는 강조용법이므로 생략 가능하다.

해석 ① 그는 못에 걸려 굶었다.
② 그녀는 직접 그 큰 차를 세차했다.
③ 그들은 직접 비행기를 만들었다.
④ 그 공주는 하인에게 직접 편지를 썼다.
⑤ 그 코치는 그들에게 직접 멋진 계획을 보여주었다.

- 07 ③은 명암(밝고 어두운 정도)을 나타내는 비인칭 주어이고, 나머지는 대명사이다.

해석 ① 그것은 멋진 공연이었다.
② 누구도 그것을 좋아하지 않는다.
③ 바깥은 매우 어둡다.
④ 그것은 그가 가장 좋아하는 음식이다.
⑤ 그것은 정말 흥미진진한 이야기이다.

- 08 각각 3인칭 단수에 해당하는 두 사람을 한꺼번에 지칭하는 말은 3인칭 복수인 '그들'이다. 따라서 They가 정답이다.

해석 Mike는 야구선수이다. Bob도 마찬가지로 야구선수이다.

- 09 나무들(trees)을 수식하는 말로 지시형용사 those가 와야 하고 동사는 복수인 are가 와야 한다.

- 10 every는 항상 단수명사와 함께 쓰여 단수 취급하고, all은 뒤에 오는 명사에 따라 수가 달라진다. 따라서 바르게 영작한 것은 ㉡이다.

- 11 여러 개 중 하나를 선택할 때는 Which one(어떤 것, 어느 것)을 사용한다.

해석 넌 어떤 것이 더 마음에 드니?

- 12 불특정한 막연한 하나를 가리키는 one이 와야 한다.

해석 전 이것의 색이 마음에 들지 않아요. 노란색으로 보여 주세요.

- 13 '어떤,' '어느'의 의미로 쓰이는 의문문에는 any를 사용한다.

해석 오늘 저녁에 무슨 계획 있니?

- 14 every 뒤에는 단수 명사가 오며 단수 취급한다. 따라서 children을 child로 고쳐야 한다.

해석 ① 각 사람들은 다른 외모를 갖고 있다.
② 모든 아이들이 그 게임을 즐겼다.
③ 네 친구들은 모두 나에게 친절했다.
④ 나는 저 집이 마음에 든다.
⑤ 무슨 문제라도 있나요?

- 15 앞에 나온 명사(the key)를 지칭하므로 one을 it으로 고쳐야 한다.

해석 ① 멋진 하루였다.

- ② 그의 방은 어둡지 않니?
- ③ 원한다면 어느 것이든 가져가도 돼.
- ④ 나는 열쇠를 찾고 있는데, 찾지 못하겠다.
- ⑤ 내 여동생이 스스로 설거지를 했다.

- 16 ㉠: '이것'의 의미로 this one을 쓴다.
 ㉡: 앞에 나온 명사를 지칭하므로 it이 와야 한다.
- 17 나를 포함한 3인칭 단수는 '우리'이므로 their를 our로 고쳐야 한다.

해석 ① 그녀는 버스정류장에서 Ryan을 만났다.
 ② Tom은 그의 할머니를 방문했다.
 ③ 나는 티셔츠 한 장을 샀다.
 ④ 저것은 나와 Sally의 집이다.
 ⑤ 나는 Cathy와 Bill을 알고 있다.

- 18 ㉠: '약간,' '조금'을 표현할 때 긍정문에서는 some으로 쓴다.
 ㉡: 부정문에서는 any로 쓴다.
- 해석 나는 빵을 조금 샀지만, 우유는 사지 않았다.
- 19 두 개 중 하나는 one, 나머지 하나는 the other를 쓴다.
- 해석 나는 농구공 두 개를 가지고 있다. 하나는 무겁지만 나머지는 하나는 무겁지 않다.
- 20 '그들의 것'은 theirs로 표현한다.
- 해석 ① 이것은 그녀의 랩탑 컴퓨터이다.
 ② 이것들은 그들의 책이다.
 ③ 저것은 그녀의 꽃병이다.
 ④ 저것들은 내 연필이다.
 ⑤ 이것들은 그들의 집이다.

도전! 서술형 만점

- 01 every 뒤에는 단수 명사가 오고 단수 취급한다. / 뒤에 books가 있으므로 this를 these로 고쳐야 한다.
- 해석 모든 의사는 이 책들을 읽어야 한다.
- 02 두 개 중 하나는 one으로 쓰고, 나머지 하나는 the other로 쓴다.
- 03 each 뒤에는 단수 명사가 오며 단수 취급하므로 단수 동사를 써야 한다.
- 04 시간을 나타내는 비인칭 주어 It를 주어로 쓴 후, 「미래시제 will + 동사원형(take)」을 이어서 쓴다. '서울로'는 'to Seoul'로 표현한다.
- 05 ㉠: 비인칭 주어 it을 사용하여 부정의문문으로 쓴다.
 ㉡: 의문대명사 which를 사용하여 의문문으로 쓴다.
- 해석 남: 안녕, 어디 가는 길이니?
 여: 산에 가는 중이야.
 남: 덥지 않니?
 여: 아니, 난 여름을 좋아해. 너는 무슨 계절을 좋아하니?
- 06 (1) 두 개 중 하나는 one, 나머지 하나는 the other로 나타낸다. 따라서 the others를 the other로 고쳐야 한다.

(2) '그의 가르치는 방식'의 의미가 되어야 하므로 him을 소유격 his로 고쳐야 한다.

해석 나는 두 가지 과목을 좋아한다. 하나는 과학이고, 나머지 하나는 영어이다. 나는 영어를 좋아하는데, 왜냐하면 영어 선생님이 너무 멋있기 때문이다. 모든 학생들이 우리의 영어 선생님을 좋아한다. 그는 키가 아주 크고 친절하시다. 나는 그의 가르치는 방식을 좋아한다. 그것은 매우 재미있다.

Chapter 06 | 형용사

UNIT 01 형용사의 쓰임과 위치

Let's Practice

p.112

A

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 01 cheap, 한정적 용법 | 02 good, 서술적 용법 |
| 03 fantastic, 서술적 용법 | 04 new, 한정적 용법 |
| 05 boring, 서술적 용법 | |

B

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 01 my close | 02 this tall |
| 03 someone reliable | 04 an excellent |
| 05 something cold | |

C

- 01 I have a cute cat.
 02 Look at this huge Christmas tree.
 03 The boy was really brave.
 04 His song makes me happy.
 05 The little boy can run very fast.
 06 Is there anything interesting in the article?
 07 Science is my favorite subject.
 08 I want to study something practical.

UNIT 02 수량형용사

Let's Practice

p.114

A

- | | | | |
|---------|-------------|--------------|-----------|
| 01 many | 02 Is | 03 much | 04 little |
| 05 are | 06 a few | 07 questions | 08 little |
| 09 Many | 10 a little | | |

- B**
- 01 many 02 little 03 few
04 a little 05 much 06 a few

UNIT 03 기수와 서수

Let's Practice

p.116

- A**
- 01 twenty 02 twelve 03 third
04 fifteen 05 fifth 06 fourteen
07 seventh 08 seventeen 09 eighteen
10 tenth 11 eleven 12 second
13 thirteen 14 sixth 15 fourth
16 sixteen 17 eighth 18 ninth
19 nineteen 20 first 21 twenty-first
22 fiftieth 23 seventieth 24 twenty-four
25 thirty-fourth 26 twenty-six 27 twenty-seventh
28 twenty-eight 29 twenty-ninth 30 thirty-one
31 thirty-two 32 thirty-third 33 eightieth
34 ninetieth

- B**
- 01 fourth 02 hundred 03 sixth
04 second 05 twenty-first

UNIT 04 기수와 서수를 이용한 숫자 읽기

Let's Practice

p.119

- A**
- 01 four thousand, three hundred (and) twenty-six
02 three-fourths
03 January (the) twentieth 또는 the twentieth of January
04 zero one zero, four seven eight two, nine one two three
05 nineteen fifty-three
06 seven point five nine
07 May (the) eighteenth 또는 the eighteenth of May
08 zero point two five nine
09 seventeen twenty-six
10 two-fifths

- B**
- 01 7.39 02 1392년 03 3/7

- 04 3,612 05 7월 17일 06 2022년
07 3/4

UNIT 05 시각

Let's Practice

p.120

- A**
- 01 ten after nine
02 ten to five
03 (a) half past five
04 (a) quarter to seven
05 twenty after seven

- B**
- 01 5:23 02 10:45 03 2:30 04 5:45

중간·기말고사 대비

Review Test

p.121

- 01 ⑤ 02 ② 03 ③ 04 ④ 05 ③
06 ② 07 ③, ⑤ 08 ① 09 ② 10 ④
11 ③ 12 ① 13 ④ 14 ⑤ 15 ②
16 ② 17 ③ 18 ④ 19 ④ 20 ②, ④

도전! 서술형 만점

- 01 three-fifths
02 cheaply → cheap
03 It's a quarter to five.
04 It was the third crisis in my life.
05 (1) My friend Sujin looks nervous.
(2) Our math teacher will give us many questions.

- 01 명사인 man을 수식하는 형용사가 와야 할 자리이므로 명사인 kindness는 적절하지 않다.

해석 Smith는 질 생긴[행복한/유명한/멋진] 사람이다.

- 02 주어의 상태를 나타내는 형용사 주격 보어가 와야 할 자리이므로 부사인 happily는 적절하지 않다.

해석 ① 그녀는 매우 똑똑하다.

② 그는 행복해 보인다.

③ 그들은 좋은 사람들인가요?

④ 나는 어제 바빴다.

⑤ 너 긴장되니?

- 03 '첫 번째'는 서수인 first로 표현한다.
- 04 9시가 되기 15분 전이므로 8시 45분이 맞다.
해석 9시 15분 전이다.
- 05 학년을 나타낼 때는 서수를 사용한다. 5학년은 fifth grade로 나타낸다.
해석 그는 5학년이다.
- 06 주어의 상태를 나타내는 형용사 주격 보어가 와야 할 자리이므로 wonderful이 적절하다. 나머지는 다 부사이므로 적절하지 않다.
해석 그 스포츠는 매우 좋은 냄새가 난다.
- 07 영작하면 'There is little air in the balloon.'이다. 공기는 셀 수 없는 명사이므로 셀 수 있는 명사를 수식하는 few는 필요 없고, '~이 거의 없는'은 little이므로 a도 필요 없다.
- 08 ㉔: 셀 수 있는 복수 명사인 dogs를 수식하는 말로는 lots of, many, a lot of가 가능하다.
㉕: 셀 수 없는 명사인 money를 수식할 수 있는 것은 little이다.
해석 나는 여러 마리의 개를 키우고 싶지만 돈이 거의 없다.
- 09 ㉔, ㉕: 셀 수 없는 명사인 water와 juice를 수식할 수 있는 것은 a lot of, a little, much이다.
해석 • 병 안에 물이 많이 있니?
• 컵 안에 주스가 거의 없다.
- 10 ten to seven은 '7시 10분 전'의 의미이므로 6시 50분이다. 'It's seven ten.'은 7시 10분이다.
- 11 ① one-thirds → one-third
② two-fifth → two-fifths
④ four-seven → four-sevenths
⑤ third and a half → three and a half
- 12 few는 셀 수 있는 복수 명사를 수식하므로 few people이 가장 적절하다.
해석 공원에 사람들이 거의 없다.
- 13 ④의 small은 주어의 상태를 설명하는 서술적 용법으로 쓰였다. 나머지는 모두 뒤의 명사를 꾸며주는 한정적 용법으로 쓰였다.
해석 ① 코끼리는 덩치가 큰 동물이다.
② 이것은 쉬운 문제이다.
③ 그녀는 유명한 배구선수이다.
④ 그 고양이는 작고 부드럽다.
⑤ 그는 지적인 학생이다.
- 14 명사를 수식할 때는 「한정사 + 형용사 + 명사」의 어순으로 쓴다. 따라서 this beautiful flower로 고쳐야 한다.
해석 ① 그는 매우 당황했다.
② 10시 정각이다.
③ 나는 차가운 마실 것을 원한다.
④ 이것은 쓴 맛이 난다.
⑤ 이 아름다운 꽃 좀 봐.
- 15 명사를 수식하는 형용사가 와야 할 자리이므로 부사 strongly를

strong으로 고쳐야 한다.

해석 ① 9시 30분이다.

- ② 그녀는 강한 여성이다.
③ 내 가방은 작고 가볍다.
④ 큰 집들이 많이 있다.
⑤ 그는 매우 용감한 군인이었다.

16 차는 셀 수 있는 명사이므로 a few나 few로 수식할 수 있다. '~이 거의 없는'의 뜻이 되어야 하므로 few가 알맞다.

17 다음과 같이 고쳐야 한다.

- ① → one point seven five
② → eighteen ninety-two
④ → September the twenty-third
⑤ → nineteen ninety-eight

18 다음과 같이 고쳐야 한다.

- ① three fifteen 또는 fifteen past three 또는 fifteen after three
② five-sixths
③ a half to six
⑤ a quarter to five

19 '일등'은 서수를 사용해서 first prize로 쓴다.

- ① a little → a few
② happiness → happy
③ sadly → sad
⑤ special something → something special

해석 ① 나는 내일 몇 가지 계획이 있다.

- ② 그는 정말로 행복했니?
③ 그 영화는 매우 슬펐다.
④ 그는 그 대회에서 일등을 수상했다.
⑤ 나는 그를 위해 특별한 무언가를 샀다.

20 ② place → places ④ many → much

도전! 서술형 만점

- 01 분수를 영어로 쓸 때는 분자를 기수로 쓰고 분모를 서수로 쓴다. 이때 분자가 2 이상이면 분모에 -s를 붙이므로 three-fifths로 써야 한다.
- 02 명사의 상태를 나타내는 형용사 보어가 와야 하므로 부사 cheaply를 cheap으로 고쳐야 한다.
해석 그녀의 신발은 저렴해보인다.
- 03 quarter는 '15분'의 의미이고, to는 '~전'을 의미한다.
- 04 주어는 it이고 과거 시제이므로 was를 쓴다. '세 번째'는 서수 the third를 사용하여 쓴다.
- 05 (1) 주어의 상태를 설명하는 형용사 보어가 올 자리이므로 nervously를 nervous로 고쳐야 한다.
(2) questions는 셀 수 있는 복수 명사이므로 much를 many[a lot

of/lots of]로 고쳐야 한다.

해석 오늘은 시험 날이다. 이것은 내 중학교 생활의 첫 번째 시험이다. 내 친구 수진이는 초조해 보인다. 수학 시험은 어려울 것이다. 수학 선생님은 우리에게 문제를 많이 내실 것이다. 하지만 나는 느낌이 나쁘지 않다. 나는 시험에서 최선을 다할 것이다.

Chapter 07 | 부사

UNIT 01 부사의 형태와 역할

Let's Practice

p.128

A

- | | | |
|----------------|----------------|------------------|
| 01 variously | 02 angrily | 03 badly |
| 04 wisely | 05 bravely | 06 calmly |
| 07 simply | 08 clearly | 09 seriously |
| 10 comfortably | 11 silently | 12 correctly |
| 13 regularly | 14 dangerously | 15 nearly |
| 16 deeply | 17 diligently | 18 shortly |
| 19 wonderfully | 20 strangely | 21 easily |
| 22 safely | 23 excellently | 24 quietly |
| 25 freshly | 26 giantly | 27 necessarily |
| 28 gracefully | 29 noisily | 30 happily |
| 31 slowly | 32 honestly | 33 warmly |
| 34 idly | 35 suddenly | 36 independently |
| 37 kindly | 38 lazily | 39 richly |
| 40 luckily | 41 luxuriously | 42 perfectly |

B

- | | | |
|-----------------------------|--------------|----------|
| 01 nice | 02 listened | 03 calm |
| 04 everyone agreed with him | 05 Walk | |
| 06 nervous | 07 regularly | 08 press |

UNIT 02 주의해야 할 부사의 형태

Let's Practice

p.131

A

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 01 부사 | 02 부사 | 03 형용사 |
| 04 부사 | 05 부사 | 06 형용사 |
| 07 형용사 | 08 형용사 | 09 부사 |
| 10 부사 | 11 형용사 | 12 부사 |

B

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 01 high | 02 hardly | 03 late |
| 04 hard | 05 nearly | 06 highly |
| 07 lately | 08 near | |

UNIT 03 빈도부사

Let's Practice

p.132

A

- 01 This map is always useful.
- 02 I often stop by the hamburger store.
- 03 He often takes a nap on weekends.
- 04 Sonny never eats breakfast.
- 05 He hardly calls his mom.
- 06 This road is usually crowded with people.
- 07 Many people often break the rules.

B

- 01 We often eat out.
- 02 I never watch horror movies.
- 03 He always smiles at me.
- 04 Dave is sometimes brave.
- 05 We should never forget the accident.

UNIT 04 「다동사 + 부사」

Let's Practice

p.134

A

- 01 turned on the TV, turned the TV on
- 02 put on the shirt, put the shirt on
- 03 put off doing your homework
- 04 threw them away
- 05 took off his glasses, took his glasses off
- 06 gave it up
- 07 pick her up
- 08 try on this skirt, try this skirt on

UNIT 05 의문부사

Let's Practice

p.136

A

- 01 ㉔ 02 ㉔ 03 ㉔
04 ㉔ 05 ㉔

B

- 01 Where 02 How 03 When
04 Why 05 How long

중간·기말고사 대비

Review Test

p.137

- 01 ㉔ 02 ㉔ 03 ㉔ 04 ㉔ 05 ㉔
06 ㉔ 07 ㉔ 08 ㉔ 09 ㉔ 10 ㉔
11 ㉔ 12 ㉔ 13 ㉔ 14 ㉔ 15 ㉔
16 ㉔ 17 ㉔ 18 ㉔ 19 ㉔ 20 ㉔

도전! 서술형 만점

- 01 I never eat any food after 6.
02 (1) 형용사 / 늦은 (2) 부사 / 늦게
03 How long does it take from here to the hotel?
04 I turned it off.
05 always, never
06 (1) hardly → hard
(2) easily → easy
(3) well → good

- 01 possible의 부사 형태는 possibly이다.
02 love와 lovely는 각각 명사와 형용사이다. 나머지는 모두 형용사와 부사이다.
03 질문에 대한 답에서 지하철을 타고 출근한다고 했으므로 어떻게 출근하는지 묻는 것이 맞다.
해석 남: 그녀는 어떻게 직장에 가니?
여: 그녀는 전철을 타고 가.
04 빈칸에는 동사 sing을 꾸며주는 부사의 형태가 와야 한다. 해당되는 정답은 well뿐이다.
해석 Sally는 훌륭한 가수이다.
05 빈칸에는 동사 drive를 꾸며주는 부사가 와야 하고, 보기에서 부사는 carefully(조심스럽게)이다.
해석 우리 아빠는 신중한 운전자이다.
06 빈도부사의 위치는 일반동사 앞, be동사와 조동사 뒤이다. 문장의 동

사가 일반동사인 plays이므로 ㉔가 가장 적절하다.

해석 Alex는 방과 후에 언제나 그의 친구들과 농구를 한다.

- 07 hard는 형용사와 부사가 같은 형태이므로 문맥을 통해 쓰임을 파악해야 한다. ㉔는 부사로 쓰였고, 나머지는 모두 형용사로 쓰였다.

해석 ㉔ 이것은 딱딱한 케이스이다.

- ㉔ 그것은 나에게 힘든 일이었다.
㉔ 그것은 어려운 문제이다.
㉔ 그는 매우 열심히 일한다.
㉔ 이것은 매우 단단한 탁자이다.

- 08 ㉔: '학교에 늦은'의 의미가 되어야 하므로 형용사 late가 와야 한다.
㉔: '거의 5시 정각'의 의미가 되어야 하므로 부사 nearly가 와야 한다.
㉔: '거의 ~않는'의 의미가 되어야 하므로 부사 hardly가 와야 한다.

해석 ㉔ Ryan은 항상 학교에 지각한다.

- ㉔ 거의 5시 정각이다.
㉔ 그는 거의 제 시간에 오지 않는다.

- 09 ㉔: 2주간 머무를 거라고 했으므로 'How long ~'으로 묻는 것이 적절하다.
㉔: 일주일에 두 번 도서관에 간다고 했으므로 빈도를 묻는 'How often ~'으로 묻는 것이 적절하다.

해석 남: 파리에 얼마나 머무를 거니?

- 여: 2주 동안 머무를 거야.
남: 너는 얼마나 자주 도서관에 가니?
여: 일주일에 두 번 도서관에 가.

- 10 What time(몇 시에)과 비슷한 의미로는 시간을 나타내는 의문부사 When을 쓸 수 있다.

해석 남: 우리 몇 시에 만날까?

- 여: 오후 두 시 정각이 좋을 것 같아.
남: 좋아. 알겠어.

- 11 빈도부사 rarely는 '거의 ~않는'의 의미로 이미 부정의 의미가 포함되어 있으므로 문장에 부정어 not이나 never를 쓰지 않는다.

해석 ㉔ Tom은 기타를 매우 잘 친다.

- ㉔ 나는 TV를 거의 보지 않는다.
㉔ 나는 이 문제를 쉽게 풀었다.
㉔ 우리는 10분 늦게 도착했다.
㉔ 그녀는 요새 바쁘게 지내고 있다.

- 12 「타동사 + 부사」로 이루어진 구동사는 목적어가 대명사일 경우, 「타동사 + 대명사 + 부사」의 어순으로 써야 한다. 따라서 hand in it을 hand it in으로 고쳐야 한다.

해석 ㉔ 나는 이것을 내일까지 제출해야 한다.

- ㉔ 나는 항상 진실을 말할 것이다.
㉔ 나는 요즘 너무 외롭다.
㉔ 넌 어떻게 그렇게 빨리 거기에 도착했니?
㉔ 나의 아빠는 나에게 절대 거짓말을 하지 않으신다.

- 13 은행까지 가는 데 걸리는 시간을 물었으므로 알맞은 대답은 ㉔이다.

해석 ㉔ 그건 아주 특별해.

- ② 여기서 멀어.
- ③ 그건 1달러야.
- ④ 그건 30cm야.
- ⑤ 약 5분 정도.

14 '얼마나 자주 ~'에 대한 대답으로 ④ '한 시간 동안'은 어색하다.

- 해석 ① 절대 안 해.
 ② 한 달에 두 번.
 ③ 가끔.
 ④ 한 시간 동안.
 ⑤ 일주일에 한 번.

15 빈도부사의 위치는 일반동사 앞, 조동사와 be동사 뒤이다.

- 해석 ① 나는 주말엔 주로 집에 있다.
 ② 그들은 매일 아침 항상 그 식당에 있다.
 ③ 그녀는 거의 웃지 않는다.
 ④ 그는 종종 늦게 일어난다.
 ⑤ 나는 절대 Sam을 용서하지 않을 것이다.

16 '열심히 공부하다'의 의미가 되어야 하므로 hardly를 hard로 고쳐야 한다.

- 해석 ① 그들은 충분히 먹었다.
 ② 버스가 5분 일찍 왔다.
 ③ 그는 열심히 공부하지 않는다.
 ④ 그 방은 천장이 높다.
 ⑤ 그는 나에게 매우 부드럽게 말한다.

17 '꽤,' '상당히'의 의미로 쓰이는 pretty의 부사 형태는 형용사와 동일하다.

- 해석 ① 그 사용설명서는 매우 복잡하다.
 ② 그 병은 거의 비어 있다.
 ③ 결과는 꽤 훌륭했다.
 ④ 나는 최근 기분이 좋지 않다.
 ⑤ Emma는 타자를 매우 빨리 칠 수 있다.

18 「타동사 + 부사」로 이루어진 구동사는 목적어가 대명사일 경우, 「타동사 + 대명사 + 부사」의 어순으로 써야 한다. 따라서 pick up her를 pick her up으로 고쳐야 한다.

- 해석 ① 여기에서 너의 사무실은 얼마나 머니?
 ② 그는 매일 그녀를 차에 태워 온다.
 ③ 불을 켜라.
 ④ 그녀는 신발을 신었다.
 ⑤ 그들은 가끔 박물관에 간다.

19 각각의 빈도부사의 의미와 문장의 문맥으로 보아 정답은 ④이다.

- 해석 ① 나는 대개 늦게 일어난다.
 ② 나는 절대 열심히 공부하지 않는다.
 ③ 나는 거의 운동하지 않는다.
 ④ 나는 항상 아침에 조깅한다.
 ⑤ 나는 가끔 도서관에 간다.

20 문장 전체를 수식하는 부사가 들어가야 할 자리이다. '운 좋게도'의 의

미를 가진 부사는 fortunately이다.

도전! 서술형 만점

01 빈도부사는 일반동사 앞, 조동사・be동사 뒤에 위치한다.

해석 나는 6시 이후에는 절대 어떤 음식도 먹지 않는다.

02 각각 '늦은,' '늦게'의 의미로 쓰인 late는 형태는 같지만 품사가 다르므로 문맥에 따라 알맞게 해석해야 한다.

해석 나는 늦게 잠자리에 들어서 학교에 지각했다.

03 '얼마나 오래'는 How long을 사용해서 쓴다.

04 「타동사 + 부사」로 구성된 동사의 목적어가 대명사일 때는 반드시 동사와 부사 사이에 위치해야 한다.

해석 여: Roy, 너 화장실 불을 끄지 않았더구나.

남: 앗, 깜빡했어요. 죄송해요, 엄마.

여: 걱정 마라. 내가 켜겠다.

남: 오, 고마워요, 엄마. 다음번엔 잊지 않을 게요.

05 Amy는 매일 개를 산책시켰으므로 always가 적절하다. Billy는 일주일 중 하루도 개를 산책시키지 않았으므로 never를 써야 한다.

해석 Amy는 항상 개를 산책시키고, Sam은 가끔 산책시키지만, Billy는 절대 개를 산책시키지 않는다.

06 (1) '열심히'의 의미가 되어야 하므로 hardly를 hard로 고쳐야 한다.
 (2) '쉬운'의 의미가 되어야 하므로 easily를 easy로 고쳐야 한다.

(3) '꽤 좋은'의 의미가 되어야 하므로 부사 well을 형용사 good으로 고쳐야 한다.

해석 오늘 나는 집에 일찍 도착했다. 엄마는 컴퓨터로 열심히 일하고 계셨다. 나는 배가 고팠기 때문에 내가 직접 요리를 해야 했다. 요리는 쉽지 않았다. 비빔밥을 만드는 데는 시간이 오래 걸렸지만, 그것은 꽤 맛있었다.

Chapter 08 | 비교구분

UNIT 01 비교급·최상급의 규칙 변화 (1)

Let's Practice

p.144

A

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 01 slower, slowest | 02 dirtier, dirtiest |
| 03 smaller, smallest | 04 busier, busiest |
| 05 uglier, ugliest | 06 finer, finest |
| 07 wetter, wettest | 08 angrier, angriest |
| 09 larger, largest | 10 younger, youngest |
| 11 noisier, noisiest | 12 cuter, cutest |

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 13 longer, longest | 14 braver, bravest |
| 15 closer, closest | 16 faster, fastest |
| 17 sooner, soonest | 18 wiser, wisest |
| 19 luckier, luckiest | 20 drier, driest |
| 21 whiter, whitest | 22 funnier, funniest |
| 23 weaker, weakest | 24 stronger, strongest |
| 25 poorer, poorest | 26 cheaper, cheapest |
| 27 harder, hardest | 28 prettier, prettiest |
| 29 deeper, deepest | 30 stranger, strangest |
| 31 purer, purest | 32 thinner, thinnest |
| 33 calmer, calmest | 34 thicker, thickest |
| 35 brighter, brightest | 36 milder, mildest |
| 37 quieter, quietest | 38 friendlier, friendliest |
| 39 lower, lowest | 40 nearer, nearest |
| 41 heavier, heaviest | 42 richer, richest |
| 43 smarter, smartest | 44 lighter, lightest |
| 45 cleverer, cleverest | 46 higher, highest |

B

- | | | |
|-----------|-------------|------------|
| 01 colder | 02 busier | 03 highest |
| 04 longer | 05 thinnest | 06 largest |
| 07 deeper | 08 heavier | |

UNIT 02 비교급·최상급의 규칙 변화 (2)

Let's Practice

p.147

A

- 01 more careful, most careful
- 02 more skilled, most skilled
- 03 more colorful, most colorful
- 04 more important, most important
- 05 more delicious, most delicious
- 06 more dangerous, most dangerous
- 07 more easily, most easily
- 08 more exciting, most exciting
- 09 more boring, most boring
- 10 more interested, most interested
- 11 more diligent, most diligent
- 12 more experienced, most experienced
- 13 more different, most different
- 14 more beautiful, most beautiful
- 15 more expensive, most expensive

- 16 more curious, most curious
- 17 more famous, most famous
- 18 more graceful, most graceful
- 19 more helpful, most helpful
- 20 more popular, most popular
- 21 more quickly, most quickly
- 22 more tasty, most tasty
- 23 more useful, most useful
- 24 more excellent, most excellent
- 25 more special, most special
- 26 more wonderful, most wonderful

B

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 01 more exciting | 02 most difficult |
| 03 most expensive | 04 more important |
| 05 more popular | |

UNIT 03 비교급·최상급의 불규칙 변화

Let's Practice

p.149

A

- | | | |
|-----------|------------|-----------|
| 01 better | 02 best | 03 less |
| 04 elder | 05 last | 06 more |
| 07 worst | 08 further | 09 latest |

UNIT 04 원급 비교

Let's Practice

p.151

A

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 01 as friendly as | 02 as high as |
| 03 not as[so] boring as | 04 as fast as |
| 05 as delicious as | 06 as important as |
| 07 as comfortable as | 08 as convenient as |

UNIT 05 비교급 비교

Let's Practice

p.152

A

- | | |
|------------------|------------------------|
| 01 heavier than | 02 more important than |
| 03 cuter than | 04 darker |
| 05 prettier than | 06 expensiver than |

- 05 prettier than 06 expensiver than
 07 lighter than 08 sweeter than
 09 more than 10 fiercer than
 11 more difficult than 12 more dangerous than

B

- 01 very → much[a lot/still 등]
 02 cold and cold → colder and colder
 03 fast → faster
 04 old → older
 05 much and much → more and more
 06 more wise → wiser

UNIT 06 최상급 비교

Let's Practice

p.154

A

- 01 leagues 02 strongest
 03 the most beautiful 04 most
 05 the smartest

B

- 01 the best
 02 one of the greatest women
 03 the busiest man in his company
 04 the tallest of her classmates
 05 one of the richest men
 06 the fastest soccer player
 07 one of the most difficult subjects
 08 the longest river
 09 the largest country
 10 the fastest

중간·기말고사 대비

Review Test

p.156

- | | | | | |
|------|------|------|------|------------|
| 01 ⑤ | 02 ⑤ | 03 ③ | 04 ② | 05 ② |
| 06 ③ | 07 ④ | 08 ③ | 09 ③ | 10 ② |
| 11 ⑤ | 12 ④ | 13 ① | 14 ④ | 15 ①, ②, ⑤ |
| 16 ⑤ | 17 ① | 18 ① | 19 ⑤ | 20 ① |

도전! 서술형 만점

- 01 My shoes are much bigger than yours.

- 02 not, as[so], as
 03 (1) most unique
 (2) more careful than
 (3) hottest
 04 We climbed the mountain as slowly as possible.
 05 (1) the tallest
 (2) not as[so] old
 (3) lighter
 06 (1) It is even better than my father's.
 (2) It is one of the most expensive cellphones in my class.
 (3) I will use my new cellphone as long as I can.

- 01 fat의 비교급과 최상급 형태는 각각 fatter, fattest이다.
 02 1음절의 형용사인 young의 비교급과 최상급 형태는 각각 younger, youngest이다.
 03 문장 내에 비교급을 나타내는 than이 있으므로 well의 비교급인 better가 와야 한다.
 해석 그는 그의 아버지보다 운전을 더 잘 한다.
 04 「as + 형용사/부사의 원급 + as possible,」의 형태이므로 possible이 와야 한다. 같은 의미로 「as + 형용사/부사의 원급 + as + 주어 + can,」으로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 동사와 can의 시제를 일치시켜야 하므로 he could가 되어야 한다.
 해석 그는 가능한 한 버튼을 꼭 눌렀다.
 05 「one of the 최상급 + 복수명사」의 형태로, 복수명사로 쓰인 것은 ②번뿐이다.
 해석 나의 이모는 가장 인기 있는 농구선수 중 한 명이셨다.
 06 「as ~ as」 사이에는 형용사나 부사의 원급이 들어가야 한다. ③은 비교급 형태이므로 적절하지 않다.
 해석 그는 Tom만큼 키가 크다[말랐다/뚱뚱하다/부유하다].
 07 「one of the 최상급 + 복수명사」의 형태가 되어야 하므로 단수명사인 person은 적절하지 않다.
 해석 소라는 우리 클럽에서 가장 지적인 소녀[여성/학생/구성원]이다.
 08 문장 안에 than이 있으므로 비교급으로 써야 한다. 따라서 원급인 busy는 적절하지 않다.
 해석 지호는 지석보다 더 키가 크다[신중하다/말랐다/인기 있다].
 09 「Diana는 Shelly만큼 똑똑하지 않다.」는 「Shelly는 Diana보다 똑똑하다.」와 같은 의미이다.
 해석 Diana는 Shelly만큼 똑똑하지 않다.
 ① Diana는 Shelly만큼 똑똑하다.
 ② Shelly는 Diana만큼 똑똑하다.
 ④ Shelly는 Diana보다 똑똑하지 않다.
 ⑤ Diana는 Shelly보다 똑똑하다.
 10 시간상 「늦은」의 비교급은 later이다. ①은 원급이고, ③, ④는 최상급이며, ⑤는 형태상 맞지 않다.

해석 나는 오늘 아침에 엄마보다 더 일찍 일어났다.
→ 엄마는 오늘 아침에 나보다 늦게 일어나셨다.

- 11 ①, ②, ③, ④의 형용사, 부사가 모두 비교급으로 쓰였으므로 빈칸에는 than이 들어가야 한다. ⑤에는 as가 있으므로 원급인 as가 들어가야 한다.

해석 ① 이 노래는 저 노래보다 더 유명하다.
② Mark는 Paul보다 축구를 더 잘 한다.
③ 내 사촌은 나보다 나이가 많다.
④ 이 기계는 저 기계보다 훨씬 더 유용하다.
⑤ 너의 목소리는 그녀의 목소리만큼이나 아름답다.

- 12 「one of the 최상급 + 복수명사」의 형태가 되어야 한다.

- 13 「as + 원급 + as + possible」은 「as + 원급 + as + 주어 + can」과 같은 의미이다. can의 시제는 동사의 시제와 일치시켜야 한다.

② possibly → possible
③ can → could
④ sooner → soon
⑤ sooner → soon

- 14 비교급을 강조하는 부사는 a lot, even, still, much, far 등이다. very는 원급을 강조하므로 빈칸에 올 수 없다.

해석 나의 개는 너의 개보다 훨씬 더 크다.

- 15 비교급을 강조하는 부사와 「비교급 + than」으로 쓴 문장을 찾는다.

- 16 as tall as를 not taller than 또는 shorter than으로 고쳐야 한다.

해석 ① 코끼리는 사슴보다 무겁다.
② 사슴은 토끼보다 키가 크다.
③ 토끼는 사슴보다 키가 작다.
④ 사슴은 코끼리보다 무겁지 않다.
⑤ 토끼는 사슴만큼 키가 크다.

- 17 ② taller → shorter
③ tallest → shortest
④ as heavy as → heavier than
⑤ lighter → heavier

해석 ① 토끼는 사슴보다 키가 작다.
② 사슴은 코끼리보다 키가 크다.
③ 토끼는 셋 중에서 가장 키가 큰 동물이다.
④ 사슴은 토끼만큼 무겁다.
⑤ 코끼리는 사슴보다 훨씬 더 가볍다.

- 18 비교 문장은 비교 대상이 같아야 한다. My room과 'Jane의 방'이 비교되어야 하므로 Jane을 Jane's로 고쳐야 한다.

해석 ① 내 방은 Jane의 방만큼 크다.
② 그는 가장 재능 있는 배우들 중 한 명이다.
③ 가능한 한 빨리 뛰어라.
④ 나는 우리 가족에서 첫째이다.
⑤ 그는 우리 학급에서 가장 잘 생긴 사람이다.

- 19 문장의 동사가 과거 시제인 answered이므로 can을 could로 고쳐

야 한다.

해석 ① Tony는 나머지 아이들보다 더 지혜롭다.
② 내 여동생은 Jessica보다 귀엽다.
③ 상황이 더욱 더 악화되고 있다.
④ 그녀는 Daniel보다 훨씬 더 수다스럽다.
⑤ 나는 가능한 한 빨리 그 질문들에 대답했다.

- 20 a: 가장 최신의: the newest

b: 「최상급 + of + 비슷한 비교 대상」

c: 가장 인기 있는: the most popular

해석 남: 이것들 전부 중 가장 신상 가방은 뭐죠?

여: 이 검은색 가방입니다. 하지만 저 흰색 가방이 여기서 가장 인기 있어요.

도전! 서술형 만점

- 01 「주어 + 동사 + much + 비교급 + than」의 어순으로 쓴다.

- 02 「비교급 + than」은 「not as ~ as」와 같은 의미가 된다.

해석 James는 Steve보다 약하다.

= James는 Steve만큼 강하지 않다.

- 03 (1) 최상급에 쓰이는 the가 있으므로 unique의 최상급인 most unique를 써야 한다.

(2) 비교급 강조부사인 much가 있으므로 careful의 비교급인 more careful than으로 써야 한다.

(3) 최상급에 쓰이는 the가 있으므로 hot의 최상급인 hottest를 써야 한다.

해석 (1) 너의 동네에서 가장 독특한 건물은 뭐니?

(2) 보라는 그의 아버지보다 훨씬 더 신중하다.

(3) 이 가게에서 가장 인기 있는 품목은 뭐죠?

- 04 「주어 + 동사 + 목적어 + as ~ as possible」의 어순으로 쓴다.

- 05 (1) 최상급인 '가장 키가 큰'으로 표현해야 한다.

(2) 영소가 현상이보다 더 어리므로 원급(old) 문장에 부정어 not을 사용하여 쓴다.

(3) 현상이는 정훈이보다 몸무게가 덜 나가므로 비교급을 사용하여 쓴다.

해석 (1) 정훈이는 셋 중에서 가장 키가 크다.

(2) 영소는 현상이만큼 나이가 많지 않다.

(3) 현상이는 정훈이보다 가볍다.

- 06 (1) 비교 문장은 비교하는 비교대상이 같아야 한다.

(2) 「one of the + 최상급 + 복수명사」

(3) 「as ~ as + 주어 + can」에서는 can의 시제를 문장의 동사에 일치시켜야 한다.

해석 나는 새 휴대전화를 샀다. 그것은 우리 아빠 것보다 훨씬 더 좋은 것이다. 그것은 우리 반에서 가장 비싼 휴대전화이다. 나는 나의 새 휴대전화를 가능한 한 오래 사용할 것이다.

Chapter 09 | 접속사

UNIT 01 등위 접속사

Let's Practice

p.162

A

- 01 but 02 but 03 and
04 so 05 or 06 and
07 so 08 or 09 and
10 so

B

- 01 It was raining but we played outside.
02 I had a headache, so I took some medicine.
03 He got dirty, so he took a shower.
04 Do you like Fridays or (do you like) Saturdays?
05 He was sick but he went to school.
06 I bought a ticket and (I) got on the train.

UNIT 02 「명령문 + and」, 「명령문 + or」

Let's Practice

p.164

A

- 01 and 02 and 03 or
04 and 05 or

B

- 01 Unless 02 and 03 and
04 or

UNIT 03 명사절을 이끄는 접속사

Let's Practice

p.166

A

- 01 ① 02 ② 03 ③ 04 ④
05 ⑤ 06 ⑥ 07 ⑦ 08 ⑧

B

- 01 that I bought a new car
02 if I should buy it or not
03 if it will be sunny

- 04 that you are not my team member
05 whether I can trust him or not

UNIT 04 시간을 나타내는 접속사

Let's Practice

p.168

A

- 01 when 02 until 03 before
04 call 05 while 06 graduate

B

- 01 after you have dinner
02 until you finish your homework
03 while you are looking after the children
04 before you do the word test
05 when the doorbell rang
06 after you leave

UNIT 05 이유, 조건을 나타내는 접속사

Let's Practice

p.170

A

- 01 Because 02 If 03 Unless
04 Because of 05 If 06 because
07 take 08 is

B

- 01 Because of my mistake, she left me.
02 Because we have no money, we can't buy the house.
03 He will be disappointed in you if you don't keep the promise.
04 Unless you take an umbrella, you will get wet.
05 They will miss the bus unless they run fast.

중간·기말고사 대비

Review Test

p.171

- 01 ③ 02 ④ 03 ② 04 ④ 05 ①
06 ③ 07 ② 08 ③ 09 ③ 10 ⑤
11 ① 12 ④ 13 ⑤ 14 ④ 15 ③
16 ② 17 ④ 18 ③ 19 ④ 20 ②

도전! 서술형 만점

- 01 I can't believe that Simon cooks well.
 02 I was tired because I worked all day.
 03 It is not surprising that Jake won first prize.
 04 Listen to the doctor carefully, and you will be healthy.
 05 If you go to the sea, you will see the dolphins.
 06 When / that / but / If

- 01 '그래서,' '그러므로'의 의미로 결과를 나타내는 so가 적절하다.
 해석 세호는 가방을 잃어버려서 새 것을 샀다.
- 02 '만약'의 뜻으로 조건을 나타내는 if가 적절하다.
 해석 만약 비가 오면 내가 우산을 가지고 갈게.
- 03 앞뒤 내용이 역접의 관계이므로 but이 적절하다.
 해석 날씨가 매우 추웠지만 그는 외투를 입지 않았다.
- 04 '명령문, and ~'는 '~해라 그러면 ...'의 의미이다.
 해석 일찍 일어나라. + 너는 스쿨버스를 탈 수 있다.
 → 일찍 일어나라, 그러면 스쿨버스를 탈 수 있다.
- 05 '명령문, or ~'는 '~해라 그렇지 않으면 ...'의 의미이다.
 해석 과속하지 마라. + 너는 교통사고를 낼지도 모른다.
 → 과속하지 마라, 그렇지 않으면 너는 교통사고를 낼지도 모른다.
- 06 등위 접속사로 연결되는 어구는 문법적으로 대등해야 한다. 따라서 read를 reading으로 고쳐야 한다.
 해석 ① Amy와 Jack은 오래된 친구이다.
 ② 너는 어떤 게 더 좋니, 차, 아니면 커피?
 ③ 나는 TV를 보는 것과 책 읽는 것을 좋아한다.
 ④ 그가 정직하다는 것은 사실이다.
 ⑤ 나는 도서관에 가서 책 몇 권을 대출했다.
- 07 조건을 나타내는 부사절에서는 미래 시제 대신 현재 시제를 쓰므로 will try를 try로 고쳐야 한다.
 해석 다음번에 좀 더 분발한다면 너는 그 팀에 합류할 수 있을 거야.
- 08 It은 가주어이고 뒤에 이어지는 절이 진주어이다. 따라서 ③이 적절하다.
 해석 다이아몬드가 철보다 강하다는 것은 사실이다.
- 09 주어진 문장과 ③의 that은 명사절을 이끌어 보어 역할을 하는 접속사이다.
 ①,②,④: 지시형용사 ⑤: 지시대명사
 해석 문제는 우리에게 충분한 시간이 없다는 것이다.
 ① 책상 위의 저 가방은 내 것이다.
 ② 저기 저 남자는 누구죠?
 ③ 내 의견은 그것이 불가능하다는 것이다.
 ④ 저 장소는 젊은이들에게 인기 있다.
 ⑤ 저것은 네 차니?

- 10 뒤에 나오는 that절을 목적어로 취할 수 있는 동사는 ①,②,③,④이다.
 ⑤ come은 목적어를 취할 수 없는 자동사이므로 적절하지 않다.
 해석 나는 그가 훌륭한 가수가 될 거라고 희망한다[생각한다/알고 있다/믿는다].
- 11 ①에는 or가 들어가는 것이 적절하고, 나머지는 모두 역접의 관계를 나타내므로 but이 적절하다.
 해석 ① 나는 경찰이나 변호사가 되고 싶다.
 ② 그는 정답을 알지만 나는 모른다.
 ③ 그녀는 작지만 강하다.
 ④ 내 여동생은 피자를 좋아하지만 나는 치킨을 좋아한다.
 ⑤ 아버지는 매우 키가 크지만 덩크슛을 할 수 없다.
- 12 목적어를 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있다. ①,③,⑤ 주어 ② 보어
 해석 ① 그녀가 부유한 남자와 결혼했다는 것은 사실이다.
 ② 문제는 그는 매우 배가 고프다는 것이다.
 ③ 네가 패스트푸드를 먹지 않는 것이 중요하다.
 ④ 나는 네가 매우 똑똑하다고 생각한다.
 ⑤ 이 나무가 병들었다는 것이 문제이다.
- 13 뒤에 절이 이어지므로 전치사 because of를 접속사 because로 고쳐야 한다.
 해석 ① 문제는 우리가 그곳에 제 시간에 도착할 수 없다는 것이다.
 ② 나는 Paul이 프랑스어를 할 수 있는지 궁금하다.
 ③ 먹거나 마실 때 떠들지 마라.
 ④ 비가 그칠 때까지 기다리자.
 ⑤ 나는 버스를 놓쳤기 때문에 학교에 지각했다.
- 14 Unless는 '만약 ~하지 않으면'의 뜻으로 이미 부정의 의미를 포함하고 있으므로 부정어 not과 함께 쓰지 않는다.
 해석 ① 우리는 그가 살았는지 죽었는지 모른다.
 ② 서두르지 않으면 우리는 기차를 놓치게 될 거야.
 ③ 나는 상사 때문에 직장을 그만두었다.
 ④ 코트를 입지 않으면 너는 감기에 걸릴 것이다.
 ⑤ Danny는 똑똑하지만 게으르다.
- 15 조건을 나타내는 부사절에서는 미래 시제 대신 현재 시제를 쓴다. 따라서 will snow를 snows로 고쳐야 한다.
 해석 ① 나는 물이 끓을 때까지 기다렸다.
 ② 나는 부모님께서 나를 사랑하신다는 것을 안다.
 ③ 눈이 온다면 우리는 집에 머무는 게 낫겠어.
 ④ 그만 좀 먹어, 그렇지 않으면 살이 찌게 될 거야.
 ⑤ 이 책을 읽어라, 그러면 유용한 정보를 많이 얻을 수 있을 것이다.
- 16 ②는 의문사로서 '언제'의 의미이고, 나머지는 접속사로서 '~할 때'의 의미이다.
 해석 ① 그는 그 소식을 들었을 때 매우 화가 났다.
 ② 너는 언제 프랑스어를 공부했니?
 ③ 내가 어렸을 때, 나는 부산에 살았다.
 ④ 창문이 깨졌을 때 그들은 비명을 질렀다.
 ⑤ 내가 너에게 전화했을 때 너는 뭐하고 있었니?

- 17 ④는 명사절을 이끄는 접속사로서, '∼인지 아닌지'의 의미이고, 나머지는 부사절을 이끄는 접속사로서 '만약'의 의미이다.

해석 ① 만약 그것이 사실이 아니라면, 내가 너에게 햄버거를 살게.
 ② 네가 만약 아침에 거기에 도착하면 우리가 너를 방문할게.
 ③ 숙제를 끝낸다면 집에 가도 좋다.
 ④ 그는 그녀가 그를 좋아하는지 아닌지 모른다.
 ⑤ 무슨 문제가 있다면 나에게 알려줘.

- 18 첫 번째 빈칸에는 know의 목적어 역할을 하는 명사절이 와야 한다. whether 또는 if가 들어갈 수 있다.

두 번째 빈칸에는 주어 역할을 하는 명사절이 와야 하는데, if는 주어절을 이끌 수 없다.

따라서 공통으로 들어갈 말은 whether이다.

해석 • 나는 그것이 사실인지 아닌지 모른다.

• 그녀가 올지 안 올지는 나에게 중요하지 않다.

- 19 ㉔: 뒤에 bad weather라는 명사구가 이어지므로 전치사인 because of가 알맞다.

㉕: 「명령문, and ∼」는 '∼해라 그러면 ...'의 의미이므로 and가 알맞다.

해석 • 나쁜 날씨 때문에 우리는 소풍을 갈 수 없었다.

• 쪽 직진하세요, 그러면 그 식당을 찾으실 수 있을 거예요.

- 20 문맥상 '∼하지 않으면'의 의미인 Unless가 들어가야 한다.

해석 신중히 생각해라, 그렇지 않으면 너는 실수할 지도 모른다.

= 신중히 생각하지 않는다면 너는 실수할 지도 모른다.

도전! 서술형 만점

- 01 동사 believe의 목적어를 접속사 that을 사용하여 쓴다.
 02 이유를 나타내는 접속사 because를 사용하여 쓴다.
 03 that절이 주어일 경우, 대개 가주어 It을 쓰고 진주어인 that절을 뒤로 보낸다.

해석 Jake가 최우수상을 받은 것은 놀랍지 않다.

- 04 「명령문, and ∼」는 '∼해라 그러면 ...'의 의미이다.
 05 조건을 나타내는 부사절에서는 현재 시제를 사용하여 쓴다.
 06 문맥에 맞게 알맞은 접속사를 써 넣는다.

해석 내가 오늘 집에 도착했을 때, 내 컴퓨터가 작동하지 않는 걸 발견했다. 나는 그것이 고장 났다고 생각했다. 나는 새 컴퓨터가 필요했지만, 그것은 너무 비쌌다. 만약 엄마가 날 위해 하나 사 주신다면 난 너무 행복할 텐데.

Chapter 10 | 전치사

UNIT 01 시간·때를 나타내는 전치사 (1)

Let's Practice

p.179

A

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 01 on | 02 at | 03 in | 04 in |
| 05 in | 06 in | 07 on | 08 at |
| 09 on | 10 at | 11 in | 12 on |
| 13 at | 14 at | 15 on | 16 at |
| 17 on | 18 in | | |

UNIT 02 시간·때를 나타내는 전치사 (2)

Let's Practice

p.181

A

- | | | |
|-----------|---------|----------|
| 01 after | 02 for | 03 by |
| 04 during | 05 from | 06 until |
| 07 before | | |

B

- 01 after lunch
 02 for five hours for the test
 03 Since then
 04 by midnight
 05 from 9 a.m. to 6 p.m.

UNIT 03 장소를 나타내는 전치사

Let's Practice

p.183

A

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 01 at | 02 on | 03 in | 04 on |
| 05 at | 06 in | 07 in | 08 at |

B

- | | |
|----------------|---------------|
| 01 on the wall | 02 in the sky |
| 03 on the road | 04 at school |
| 05 in Canada | |

UNIT 04 위치·방향을 나타내는 전치사

Let's Practice

p.185

A

- 01 from 02 down 03 up
04 across 05 out of 06 over
07 into 08 next to 09 in front of
10 to

B

- 01 under 02 around
03 among 04 behind
05 between

UNIT 05 기타 주요 전치사

Let's Practice

p.186

A

- 01 without 02 by 03 about 04 by
05 like 06 with 07 taxi

중간·기말고사 대비

Review Test

p.187

- 01 ④ 02 ① 03 ② 04 ③ 05 ②
06 ① 07 ⑤ 08 ④ 09 ① 10 ②
11 ③ 12 ⑤ 13 ④ 14 ② 15 ③
16 ⑤ 17 ③, ⑤ 18 ② 19 ③ 20 ①

도전! 서술형 만점

- 01 in, front, of
02 by
03 How about traveling in Europe during this summer vacation?
04 I had a great time with my family on[during] Chuseok.
05 ㉠: in ㉡: At ㉢: in

- 01 요일 앞에는 전치사 on을 사용한다.
해석 우리는 일요일마다 축구를 한다.
02 계절 앞에는 전치사 in을 사용한다.
해석 나는 여름에는 대개 나의 고향에 간다.
03 특정 시점을 나타내는 '밤에'는 at night로 표현한다.

해석 나의 형은 종종 밤에 음악을 듣는다.

04 ㉠: 시간의 길이를 나타낼 때는 for를 쓴다.

㉡: 특정 기간을 나타낼 때는 during을 쓴다.

해석 • 그는 이틀 동안 아무것도 먹지 않았다.

• 시험 중에는 휴대전화를 꺼라.

05 ㉠: '특정 시간까지 완료'를 나타낼 때는 by를 쓴다.

㉡: '계속'을 나타낼 때는 until을 쓴다.

해석 • 너는 리포트를 4월 말까지 제출해야 한다.

• 나는 9시까지 침대에 있었다.

06 ㉠: 비교적 좁은 장소의 지점을 나타낼 때는 전치사 at을 쓴다.

㉡: '~을 가지고'의 의미로 도구를 나타낼 때는 전치사 with를 쓴다.

해석 • 그는 하루 종일 집에 있었다.

• 나는 끈으로 그 상자를 묶었다.

07 • by: ~옆에

• 「by + 교통수단」: ~을 타고

해석 • 나의 집 옆에는 큰 나무가 한 그루 있다.

• 나는 자전거를 타고 학교에 간다.

08 '~처럼'은 전치사 like를 쓴다.

해석 • 그녀는 수퍼모델처럼 보인다.

• 나는 삼촌처럼 훌륭한 의사가 될 것이다.

09 월을 나타낼 때는 전치사 in을 쓴다. / '~앞에'는 in front of로 표현한다.

해석 • 그는 5월에 중요한 인터뷰가 있다.

• 내 고양이가 문 앞에 앉아 있다.

10 '표면에 닿은' ~위에'는 전치사 on을 써서 표현한다. / 특정한 날에는 전치사 on을 쓴다.

해석 • 남: 내 자동차 열쇠가 어디 있죠?

여: 소파 위에 있어요.

• 남: 크리스마스에 뭐 할 거니?

여: 집에서 영화를 몇 편 볼 거야.

11 between은 '~사이에'의 뜻이므로 between my house는 어색하다.

해석 그 공원은 우리 집 뒤에[옆에/앞에/옆에] 있다.

12 over는 '공중에서' ~의 위에'의 뜻이므로 over the table은 어색하다.

해석 탁자 위에[아래에/옆에/옆에] 책 한 권이 있었다.

13 ④의 for는 '~로 향하는'의 뜻인 전치사이다. 나머지는 '~동안'을 나타내는 전치사이다.

해석 ① Jim은 한 달 동안 미국에 머물렀다.

② 나는 세 시간동안 Jack을 기다렸다.

③ 그 집은 오랫동안 비어 있었다.

④ 나는 뉴욕으로 떠날 예정이다.

⑤ Betty는 답장을 보내기 전에 잠시 생각했다.

14 건물 위 공중으로 날아가고 있다는 의미이므로 over가 적절하다.

15 '특정 기간 동안'을 나타낼 때는 전치사 during을 쓴다.

- 16 '~주변에'를 나타낼 때는 전치사 around가 적절하다.
- 17 ③,⑤는 각각 요일과 특정한 날을 나타내므로 전치사 on이 적절하다. 나머지는 모두 in이 적절하다.

해석 ① 저녁에 뭐 할 거니?

- ② 나는 1994년에 태어났다.
 ③ 그녀는 목요일마다 도서관에서 일한다.
 ④ 나는 5월에 영국에 갈 것이다.
 ⑤ 나는 내 생일에 친구들 중 몇 명을 초대했다.

- 18 between은 '둘 사이'일 때 쓰인다. 두 명 이상의 '~사이에'는 among으로 쓴다.

해석 ① 우리는 그와 함께 좋은 시간을 보냈다.

- ② 그는 열 명 중 가장 적합한 사람을 고용할 것이다.
 ③ 그들은 해변을 따라 걸었다.
 ④ 그 소년은 미국에서 왔다.
 ⑤ 그 장난감 가게는 이 길의 맨 끝에 있다.

- 19 나라 이름 앞에는 전치사 in을 사용한다.

해석 ① 하늘에 새들 좀 배!

- ② 사람들은 물 없이 일주일 동안 살 수 있을까?
 ③ 나의 할머니는 독일에 살고 계신다.
 ④ 오늘 우리는 파블로 피카소에 대해 공부할 것이다.
 ⑤ 여긴 위험해. 빨리 이 건물에서 나가자.

- 20 ㉠: near (~의 근처에) ㉡: through (~을 통해)

해석 남: 저 나무 근처에 서 있는 소년을 봐. 저 애가 재민이야.

여: 오, 그를 어떻게 알고 있는 거야?

남: 우리는 인터넷을 통해서 서로를 알고 있어. 우리는 서로의 SNS를 팔로우하고 있거든.

도전! 서술형 만점

- 01 '~의 앞에'는 in front of로 쓴다.

- 02 • 'by + 교통수단': ~을 타고
 • 'by + 기한': ~까지

해석 • Daniel은 버스를 타고 학교에 간다.

• 너는 그것을 내일까지 끝내야 한다.

- 03 '특정 기간 동안'을 나타낼 때는 전치사 during을 쓴다.

해석 이번 여름휴가 동안 유럽을 여행해 보는 게 어때?

- 04 특정한 날 앞에는 전치사 on을 사용한다. 의미상 during도 가능하다.

해석 나는 추석에[동안] 가족들과 좋은 시간을 보냈다.

- 05 ㉠: 나라, 도시에는 전치사 in을 쓴다.

㉡: 특정 시점을 나타낼 때는 전치사 at을 쓴다.

㉢: 과거, 현재, 미래 등을 나타낼 때는 전치사 in을 쓴다.

해석 나는 어렸을 때 피리에서 살았다. 그 도시 주변에는 아름다운 건물들과 박물관들이 많았다. 그 당시 나는 그곳에서 멋진 경험을 얻었다. 나중에 그곳에 또 가고 싶다.

Chapter 11 | to부정사

UNIT 01 to부정사의 형태와 쓰임

Let's Practice

p.194

A

- 01 ○ 02 ○ 03 ○ 04 ○
 05 X 06 ○ 07 X 08 ○
 09 X 10 ○

UNIT 02 명사적 용법 (1)

Let's Practice

p.196

A

- 01 보어 02 목적어 03 목적어
 04 보어 05 주어 06 주어
 07 보어 08 주어

B

- 01 It is not easy to exercise regularly.
 02 It was fun to build a sandcastle.
 03 It is a good habit to drink milk every day.
 04 It is exciting to visit historic places.
 05 It is dangerous to swim in this river.

UNIT 03 명사적 용법 (2)

Let's Practice

p.197

A

- 01 where, to, go 02 when, to, stop
 03 where, to, stay 04 how, to, solve
 05 what, to, wear

UNIT 04 형용사적 용법

Let's Practice

p.198

A

- 01 to read 02 work to do
 03 time to exercise 04 to write with
 05 to play with 06 to prevent

- 07 to say 08 things to see
09 to show 10 talk to

B

- 01 no one 02 something
03 an easy person 04 a good place
05 time 06 the best way
07 some meat 08 the opportunity
09 three children 10 some food

C

- 01 I need a small car to drive.
02 Give him a chair to sit on.
03 She has a lot of clothes to wear.
04 They didn't bring any paper to write on.
05 We have enough food to eat.

UNIT 05 부사적 용법

Let's Practice

p.201

A

- 01 엄마는 요리하기 위해 주방으로 가셨다.
02 나는 안 좋은 소식을 들어서 슬펐다.
03 Sally는 자라서 의사가 되었다.
04 그 소문을 믿다니 넌 어리석구나.
05 이 셔츠는 입기엔 작다.
06 나는 휴식을 취하기 위해 집에 머물렀다.
07 그렇게 말하다니 그는 바보가 틀림없다.
08 우리는 그의 생일을 축하하기 위해 이곳에 있다.

B

- 01 ㉠ 02 ㉡ 03 ㉢
04 ㉤ 05 ㉥ 06 ㉦

UNIT 06 to부정사 관용 표현

Let's Practice

p.202

A

- 01 too 02 enough 03 so
04 so 05 too 06 too
07 so 08 lucky enough 09 couldn't
10 so

B

- 01 These shoes are so small that I can't put them on.
02 The weather was warm enough to go out.
03 This bike is cheap enough to buy now.
04 He was too full to eat more.
05 This book is easy enough to read for children.
06 It is so cold that I can't stay outside.
07 He is too rude to get along with other people.
08 Jennifer is so lazy that she can't lose weight.
09 I was too tired to go shopping with my friends.
10 The test was so difficult that no one could pass it.

중간·기말고사 대비

Review Test

p.204

- 01 ㉠ 02 ㉡ 03 ㉢ 04 ㉣ 05 ㉤
06 ㉥ 07 ㉦ 08 ㉧ 09 ㉨ 10 ㉩
11 ㉪ 12 ㉫ 13 ㉬ 14 ㉭ 15 ㉮
16 ㉯ 17 ㉰ 18 ㉱ 19 ㉲ 20 ㉳

도전! 서술형 만점

- 01 They needed a clean house to live in.
02 This medicine is too bitter to eat.
03 kind enough to lend his car
04 It was a good experience to work
05 too old to hunt
06 (1) I found a fancy sofa, but it was so expensive that I couldn't buy it.
(2) I needed over 200,000 won to get it.

- 01 주어진 문장과 ㉠, ㉡, ㉢, ㉤는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다. ㉥는 명사적 용법으로 쓰여 목적어 역할을 한다.

해석 그들은 산책하기 위해 공원에 갔다.

- ㉠ 그는 TV를 보기 위해 방으로 들어갔다.
㉡ 그녀는 경기에서 이기기 위해 열심히 연습했다.
㉢ 나는 열쇠를 찾으려고 불을 켜다.
㉣ 나는 정답을 알고 싶다.
㉤ Sam은 Jane에게 전화를 걸기 위해 휴대전화를 집어 들었다.

- 02 주어진 문장과 ㉠, ㉡, ㉢, ㉤는 명사적 용법으로 쓰인 to부정사이다. ㉥는 형용사적 용법으로 쓰였다.

해석 외국어를 배우는 것은 재미있다.

- ㉠ 나는 피자 먹는 것을 좋아한다.
㉡ 내 꿈은 영국에서 사는 것이다.
㉢ 충분히 자는 것은 매우 중요하다.

④ 나는 해야 할 일이 많다.

⑤ 내 취미는 오래된 책을 수집하는 것이다.

- 03 주어진 문장과 ①,③,④,⑤는 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법으로 쓰인 to부정사이다. ②는 목적으로 쓰인 명사적 용법이다.

해석 나는 그들을 보게 되어 기뻐다.

① 당신을 만나게 되어 기쁘군요.

② 그는 다른 학교로 전학 가고 싶어 했다.

③ 그 티켓을 얻어서 행복하니?

④ 그녀는 그 자동차 사고를 보고 겁이 났다.

⑤ 그는 그 편지를 읽고 매우 행복해졌다.

- 04 각각 talk with a friend, worry about nothing이 되어야 하므로 with, about이 적절하다.

해석 • 나는 함께 이야기를 나눌 친구가 필요하다.

• 걱정할 것이 전혀 없다.

- 05 to부정사를 목적으로 취할 수 있는 동사는 want, decide, hope, promise이다. enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

해석 그들은 여기에 더 머물기를 원했다[결정했다/희망했다/약속했다].

- 06 to부정사가 주어로 쓰이면 가주어 it을 앞에 두고 to부정사는 뒤로 보낸다.

해석 가난한 사람들을 돕는 것은 중요하다.

- 07 결과를 나타내는 to부정사의 부사적 용법을 사용하여 쓴다.

- 08 주어진 문장과 ④의 it은 가주어로 쓰였다. ①,②,⑤는 비인칭주어이고 ③은 대명사이다.

해석 거기서 수영하는 것은 매우 위험하다.

① 어두워지고 있다.

② 금요일이네!

③ 그것은 좋은 차이다.

④ 매일 운동하는 것은 쉽지 않았다.

⑤ 거기까지 가는 데는 두 시간이 걸린다.

- 09 주어진 문장과 ①의 it은 가주어로 쓰였다. ②는 대명사이며 ③,④,⑤는 비인칭주어이다.

해석 그 오래된 건물 주위를 걷는 것은 안전하니?

① 그 이론을 이해하는 것은 정말로 어렵니?

② 그것은 환상적인 공연이었다.

③ 여름이다.

④ 그 질문에 답하는 것은 오래 걸리니?

⑤ 오늘이 수요일이니?

- 10 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

해석 우리는 어디서 만날지 정하지 못했다.

- 11 「의자 위에 앉다」의 의미가 되어야 하므로 전치사 on이 적절하다.

해석 나는 앓을 튼튼한 의사가 필요하다.

- 12 명사를 수식하여 「~할」의 의미가 되는 to부정사인 to wash로 고쳐

야 한다.

해석 나는 오늘 아침에 늦게 일어나서 머리를 감을 시간이 없었다.

- 13 ①,②,④에는 명사적 용법의 to부정사가 와야 하고, ③에는 부사적 용법의 to부정사가 와야 한다. ⑤에는 「so + 형용사 + that + 주어 + can[could]」의 that이 들어가야 한다.

해석 ① 내 취미는 등산하기이다.

② 나는 무언가 먹을 것이 필요하다.

③ 그는 너무 피곤해서 숙제를 할 수 없었다.

④ 나는 뭘 먹어야 할지 모르겠다.

⑤ Jack은 친절해서 그 소년들을 도울 수 있었다.

- 14 「so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형」은 「형용사 + enough + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.

해석 그녀는 지혜로워서 나에게 유용한 충고를 해줄 수 있었다.

- 15 「too + 형용사 + to부정사」는 「so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

해석 Steve는 너무 게을러서 일찍 일어날 수 없다.

- 16 to부정사 주어가 길어지면 가주어 It을 먼저 쓰고 진주어를 뒤에 이어서 쓴다.

해석 이 오래된 기계를 사용하는 것은 위험하다.

- 17 「so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형」 구문이다. 문장의 동사가 과거 시제인 was이므로 can't도 시제 일치하여 couldn't로 써야 한다.

해석 그 말은 너무 거칠어서 우리가 통제할 수 없었다.

- 18 「~할 만큼 충분히 ...한」은 「형용사 + enough + to부정사」의 어순으로 쓴다.

해석 ① 산책하는 것은 좋은 취미이다.

② 그는 너무 이기적이어서 다른 사람들을 도울 수 없었다.

③ 그 거인은 나무에 달을 만큼 키가 컸다.

④ 최선을 다하는 것이 중요하다.

⑤ 그녀는 좋은 영화를 보게 되어 행복했다.

- 19 가주어 It을 사용하여 to부정사를 뒤로 보냈으므로 get up을 to get up으로 고쳐야 한다.

해석 ① 그는 해결해야 할 문제들이 많다.

② 나는 서울대학교에 입학하기 위해 열심히 공부했다.

③ 나의 꿈은 훌륭한 시인이 되는 것이다.

④ 일찍 일어나는 것이 건강에 좋다.

⑤ 그것은 너무 끔찍해서 상상할 수도 없다.

- 20 「write with a pen」이 되어야 하므로 to write를 to write with로 고쳐야 한다.

해석 ① 그는 돈을 벌기 위해 일을 시작했다.

② 그는 필기할 펜이 필요하다.

③ 프랑스어를 배우는 것은 쉽지 않다.

④ 나는 이야기를 나눌 학급 친구들이 많다.

⑤ 그녀는 간호사가 되길 원한다.

도전! 서술형 만점

- 01 'live in a clean house'가 되어야 하므로 to부정사 뒤에 전치사 in을 사용하여 쓴다.
- 02 'too + 형용사 + to부정사'는 '너무 ~해서 ...할 수 없는'의 의미이다.
- 03 'so + 형용사 + that + 주어 + can[could]'는 '형용사 + enough to부정사'로 바꿔 쓸 수 있다.
해석 Tom은 친절해서 나에게 그의 차를 빌려주었다.
- 04 to부정사가 주어로 쓰이면 가주어 It을 먼저 쓰고 진주어인 to부정사는 뒤로 보낸다.
해석 그와 함께 일한 것은 좋은 경험이었다.
- 05 'so + 형용사 + that + 주어 + couldn't'는 'too + 형용사 + to부정사'로 바꿔 쓸 수 있다.
해석 그 사자는 너무 나이 들어서 사냥을 잘 할 수 없었다.
- 06 (1) 문장의 주어가 과거 시제이므로 can't을 couldn't로 고쳐야 한다.
(2) '~을 사기 위해'의 의미가 되어야 하므로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 써야 한다.
해석 나는 새 소파가 필요했기 때문에 친구와 함께 쇼핑을 갔다. 나는 멋진 소파를 발견했지만, 그것은 너무 비싸서 살 수 없었다. 그것을 사기 위해서는 20만원 이상 필요했다. 나는 친구에게 약간의 돈을 빌려야 했다.

Chapter 12 | 동명사와 분사

UNIT 01 동명사의 형태와 역할

Let's Practice

p.211

A

- 01 Taking 02 Eating 03 sending
04 being 05 going 06 playing
07 studying

B

- 01 ㉠ 02 ㉡ 03 ㉢ 04 ㉣
05 ㉤ 06 ㉥ 07 ㉦

UNIT 02 목적어로 쓰이는 동명사와 to부정사

Let's Practice

p.213

A

- 01 traveling, to travel 02 answering

- 03 listening, to listen 04 to run
05 taking, to take 06 waiting
07 barking, to bark 08 to be
09 treating 10 writing

B

- 01 X, to listen → listening
02 X, to write → writing
03 O 04 O
05 X, to answer → answering
06 X, to play → playing

UNIT 03 동명사의 관용 표현

Let's Practice

p.214

A

- 01 kept making 02 go fishing
03 help smiling 04 How about making
05 feel like buying 06 is worth visiting
07 looking forward to working

B

- 01 What about calling her
02 goes jogging every morning
03 looking forward to seeing
04 was busy sending
05 spend money buying

UNIT 04 분사의 개념

Let's Practice

p.217

A

- 01 lost 02 dancing 03 growing
04 given 05 rising 06 broken
07 fallen 08 sleeping 09 boiled
10 polluted

B

- 01 현재분사 02 동명사 03 동명사
04 현재분사 05 동명사 06 현재분사
07 동명사 08 현재분사

UNIT 05 감정을 나타내는 분사

Let's Practice

p.219

A

- | | | |
|---------------|------------------|----------------|
| 01 moving | 02 tired | 03 confusing |
| 04 annoyed | 05 disappointing | 06 surprised |
| 07 interested | 08 satisfying | 09 embarrassed |
| 10 shocked | | |

B

- 01 surprised → surprising
 02 depressing → depressed
 03 embarrassing → embarrassed
 04 disappointed → disappointing
 05 annoying → annoyed

중간·기말고사 대비

Review Test

p.220

- | | | | | |
|------|------|------|------|------------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 ③ | 04 ② | 05 ③ |
| 06 ③ | 07 ② | 08 ④ | 09 ① | 10 ③ |
| 11 ② | 12 ① | 13 ④ | 14 ④ | 15 ② |
| 16 ⑤ | 17 ④ | 18 ④ | 19 ② | 20 ①, ②, ④ |

도전! 서술형 만점

- 01 She is looking forward to passing the exam.
 02 I am very confused because of the complex problems.
 03 The task was very confusing, so we were embarrassed.
 04 It is amazing to find my lost bag here.
 05 Reading the English book is very helpful.
 06 (1) We enjoy watching movies.
 (2) The movie was about the polluted Earth.
 (3) It was very exciting.

- 01 동명사를 목적으로 취할 수 있는 동사는 enjoy이다. 나머지는 to부정사를 목적으로 취한다.

해석 나는 지난 주말에 수영을 즐겼다.

- 02 「be busy + -ing」는 「~하느라 바쁘다」의 의미이다.

해석 엄마는 몇 가지 요리를 하느라 바빴다.

- 03 명사인 books를 능동의 의미로 수식하는 현재분사 interesting이 적절하다.

해석 Kevin은 재미있는 책을 많이 갖고 있다.

- 04 ③: 동명사 주어는 단수 취급하므로 is가 알맞다.

⑤: practice는 목적으로 동명사를 취하는 동사이므로 playing이 와야 한다.

해석 • 규칙적으로 운동하는 것은 매우 중요하다.
 • 그녀는 대회를 위해 피아노를 연습했다.

- 05 ③: 전치사 of의 목적으로 동명사가 와야 한다.

⑥: waiting room은 '대기실(기다리기 위한 방)'의 의미이다.

해석 • 나는 선생님께 거짓말을 한 것이 부끄럽다.
 • 대기실로 가 주십시오.

- 06 주어진 문장과 ①, ②, ④, ⑤는 동명사이고 ③은 명사를 수식하는 현재분사이다.

해석 진실을 말하는 것은 중요하다.

- ① 나의 계획은 좀더 좋은 장소로 이사 가는 것이다.
 ② 그들은 여름에 수영하는 것을 즐긴다.
 ③ 그녀는 아이들에게 흥미진진한 이야기를 해주고 있다.
 ④ 새로운 친구들을 사귀는 것은 쉽지 않다.
 ⑤ 그는 세차하는 것을 끝냈다.

- 07 주어진 문장과 ①, ③, ④, ⑤는 동명사이고 ②는 명사를 수식하는 현재분사이다.

해석 나의 취미는 로봇을 만드는 것이다.

- ① 많은 사람들이 식사 후에 커피 마시는 것을 좋아한다.
 ② 나뭇가지 위에서 노래하는 그 새를 봐.
 ③ 하루에 물을 여러 번 마시는 것은 건강에 좋다.
 ④ 그들은 숙제하는 것을 끝냈다.
 ⑤ 나는 일본어 배우는 것을 포기했다.

- 08 ③: mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

⑥: 현재진행형이 되어 「~하고 있다」의 의미가 되는 것이 자연스럽다.

⑦: avoid는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

해석 • 당신 옆에 앉아도 될까요?

- 그는 작은 의자에 앉아 있다.
 • 나는 위험을 감수하는 것을 피하지 않겠다.

- 09 주어진 문장과 ①은 현재분사이고 나머지는 모두 동명사이다.

해석 공원에서 노래하고 있는 남자는 누구죠?

- ① 그는 그의 방을 청소하고 있니?
 ② 저쪽에 주차장이 있다.
 ③ 채소를 먹는 것은 너의 건강에 좋다.
 ④ 나는 나의 조부모님을 방문하는 것을 좋아한다.
 ⑤ 나는 캠핑 때 쓸 침낭이 필요하다.

- 10 주어진 문장과 ③은 동명사이고 나머지는 모두 현재분사이다.

해석 늦게까지 일하는 것은 매우 피곤하다.

- ① 나는 정훈이의 노래하는 목소리를 듣는 것을 좋아한다.
 ② 그는 한국어로 말하고 있니?
 ③ 우리는 고전 영화 보는 것을 즐긴다.
 ④ 그들은 그 건물 앞에서 서 있었다.
 ⑤ 그 이야기는 매우 실망스럽다.

- 11 수동의 의미를 나타내어 「깨진 창문」이 되려면 과거분사인 broken이

오는 것이 적절하다.

- 12 '실망을 주는'의 능동의 의미이므로 현재분사 disappointing이 알맞다.

- 13 전치사 for가 있으므로 전치사의 목적어인 (동)명사가 이어져야 한다. to부정사는 전치사의 목적어로 올 수 없다.

해석 나를 도와줘서[선물(을 줘서)/나를 걱정해줘서/나를 집까지 태워줘서] 고마워요.

- 14 책이 '~에 의해 쓰여진'의 수동의 의미이므로 과거분사 형태인 written이 와야 한다.

해석 이것은 유명한 작가에 의해 집필된 책이다.

- 15 연설이 '~을 지루하게 하는'의 능동의 의미이므로 현재분사 형태인 boring이 와야 한다.

해석 그의 연설은 여전히 지루했다.

- 16 'keep + -ing'는 '계속해서 ~하다'의 뜻이고 'stop + -ing'는 '~하는 것을 멈추다'의 뜻이다.

해석 ① 쇼핑하러 가자.

= 쇼핑하러 가는 거 어때?

② 그는 낚시하러 가는 것을 좋아한다.

= 그는 낚시를 즐긴다.

③ 나는 저녁으로 피자를 먹고 싶다.

= 나는 저녁으로 피자를 먹고 싶다.

④ Chris는 요리를 매우 잘 한다.

= Chris는 요리에 능하다.

⑤ 그는 계속해서 시계를 쳐다봤다.

= 그는 시계를 쳐다보는 것을 그만 두었다.

- 17 주어진 문장을 알맞게 배열하면 'He spent much money buying a new computer.'이다. 따라서 다섯 번째로 오는 단어는 buying이다.

- 18 사용설명서가 '혼란스럽게 하는'의 의미가 되어야 하므로 confused를 confusing으로 고쳐야 한다.

해석 ① 이것은 매우 충격적인 이야기이다.

② 나는 엘리베이터를 타는 게 무섭다.

③ 최종 결과는 매우 만족스러웠다.

④ 이 사용설명서는 매우 혼란스럽다.

⑤ 그는 나에게 재미있는 책을 한 권 주었다.

- 19 'spend + 시간/돈 + 동명사'는 '~하는 데 시간/돈을 쓰다'의 의미이다. 따라서 to cook을 cooking으로 고쳐야 한다.

해석 ① 오늘밤에 영화 보러 가는 건 어때?

② 그는 그의 어머니와 요리를 하며 시간을 보냈다.

③ 나는 내 실수를 인정하지 않을 수 없었다.

④ 그의 그림들은 수집할 가치가 있다.

⑤ 그녀는 매주 일요일에 쇼핑하러 간다.

- 20 ③ annoying은 과거분사인 annoyed로 고쳐야 한다. ⑤ '~하느라 바쁘다'의 뜻인 'be busy + 동명사'이므로 prepare를 preparing으로 고쳐야 한다.

해석 ① Danny는 경기 후에 피곤함을 느꼈다.

② 그는 그녀의 충고를 듣지 않은 것을 후회했다.

③ 우리는 그의 행동 때문에 짜증이 났다.

④ 그는 스페인어 배우는 것을 기대하고 있다.

⑤ 나는 세미나를 준비하느라 매우 바빴다.

도전! 서술형 만점

- 01 「주어 + is looking forward to + -ing」

~하는 것을 간절히 고대하고 있다

- 02 '혼란스러움을 느끼는'의 수동의 의미이므로 과거분사 형태인 confused를 사용하여 쓴다.

- 03 각각 '혼란스럽게 하는,' '당황한'의 의미이므로 현재분사 confusing과 과거분사 embarrassed를 사용하여 쓴다.

- 04 「It is ~ to부정사」의 형태로 It은 가주어이고 to부정사는 진주어이다. '놀라운'의 의미는 현재분사 amazing을 쓰고, '잃어버린'의 의미는 과거분사 lost를 쓴다.

- 05 동명사구인 Reading the English book을 주어로 쓰고, 동사는 단수동사 is를 사용해서 쓴다.

- 06 (1) enjoy는 목적어로 동명사를 취하므로 to watch를 watching으로 고쳐야 한다.

(2) '오염된 지구'의 뜻이 되어야 하므로 polluting을 과거분사 polluted로 고쳐야 한다.

(3) '흥미진진한'의 의미이므로 excited를 exciting으로 고쳐야 한다.

해석 우리는 영화 보는 것을 즐긴다. 우리는 지난 주말에 새 영화를 한 편 보았다. 그 영화는 오염된 지구에 대한 내용이었다. 그것은 매우 흥미진진했다.

